```
1 1 :
         // :
             .(
                 - )
                                                          ( )
    T-test ( )
                                                                (SPSS)
                           L.S.D
                                                    One Wy Anova
(
       )
                                                ( )
                             .(
```

```
.( -
                                                         )
                             )
                         (Elizabeth, 1997:10)
)
          .( :
                         David & Hall, 1996: )
                                                        .(61-62
                  .(
```

```
.( : )
                    (
                                    .( :
            (
      )
                    (
                               .( : )
       (Alayi & et.al., 2011: P. 1973)
```

.

```
)
    .(
)
                      (
```

```
Pampering style:
                Differentiating style:
  )
                             .( :
                                           parental rearing styles as perceived by mothers
                      Neglect style:
                  ).
                                     (
                                                         )
                                                           .(
                                                                Normality style:
          Over protection style:
.( : )
                                                           .( :
```

```
)
                     (
                                                      psychological security:
                             )
                                                 .( :
                                                                 )
                               .(
                    ( )
                                             (
                                                 )
                                                            (
)
      )
                                    ( )
                              .( )
```

```
)
                                            (
                                                            .(
                                                                           )
                        :
                                                                               .( )
                                             )
                                                                          )
                                                                   (
                               :
                                                                  )
                                                                              .( )
***
                   ( )
                                                                   (
                                                 .(
                                                                )
                                                                              ( )
                Alpha-Cronbach
```

	· :
· : Alpha-Cronbach	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
: :	: -
· () · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	()
. : statistical package for social	-) () () (.()) .()
sciences program (Spss)	

(.)	T Test	ne Way ANOVA		
. (.) (.) (.) (.)		:	:	
(.)	()		(.)
(.) (.)		(.)	(.)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· .		•	_
·				
· · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	· · · · · · · · · ·			
· ·				

			_	:
:				
				:
			(=)
				<u>:</u>
· 	•	•		•
· ·		•		_
•	•	•	•	
· 	•	•		
				-
		•		-
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	•	•	-
· ·	•	•	•	
•	•	•		-
				:
	•	•	·	-
<u> </u>				-
•	•	•		-
				_
•	•	•		-
				-
			· ·	
			•	
				:
•		•		-
· ·				
			•	-
				-
	•	•		<u> </u>
				-
		•		-
				<u>:</u> -
•			· .	
				-
				-
	•	•	·	-
•			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

		:
<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		<u> </u>
<u>.</u>	•	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-
		-
		:
	•	<u> </u>
•		<u> </u>
		·
		<u> </u>
•	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_
		· -
•		-
•		<u>.</u>
		<u> </u>
(.)		(.) ()
		()
		(.)
		(.)
		(.)
	(.)	
	:	(.)
•		(.)
	:	
	(.)	
	()	
	()	
	(.) (.) ()	
	()	: (.)
		(.) (.)
		(.)
		/
		(.)

```
( .)
( .)
( .)
              ( .)
( )
                                 ( )
       ( .) ()
                                      ( .)
            ( .) ( .)
     ( .)
                                          ( .)
     ( .)
                                          ( .)
              ( .)
( .) ( .)
( )
                                          ( .)
           ( .)
( .)
                                          ( .)
                                          ( .)
       ( . )
( . )
.)
                                          ( .)
                                  ( .)
     ( .)
( .)
                                        (
                                          )
         ( .)
           ( . )
                                 ( .)
                  ( . )
( . ) ( . ) .
( . ) .
                                ( .)
```

(=)			:
<u> </u>			-
· ·		•	
•	<u> </u>		
<u> </u>	· .	·	
		·	
·		•	
•		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · ·	· · ·	•	
			-
		·	
		•	
			-
			-
•			
•			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		•	_
			-
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u></u>		
•		•	
<u> </u>	· · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		•	_
			-
· ·			
•		·	
•	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
<u> </u>			-
·			-
<u> </u>			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		·	<u>-</u>
<u> </u>		•	_
<u> </u>		•	-
		·	-
<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
<u> </u>		•	
			-
			-
·		·	-

	()				
(.) (.)	(.)		
		.() :	:		
- () _	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-		
	·				
					_
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_
	<u>.</u>		- - -	-	_
		•	•		_

	:
* .	
** _	
*** _	
*	
** .	

()

()

. ()

(2011) Alayi & et.al.

•

```
( )
                                                    (
                                                         )
(
     ( )
                                   (
                                          )
              ***
```

```
( )
                     ( . )
  (
      ( . )
                       ( )
                                   (
                                       )
           ( )
                                             ( )
       ( )
(. ) (. ) (. -) (. )
                                          ( )
```

```
:
              :
                                         ( )
                  ( )
                                      ( )
             ( )
                                  ( . )
                                           ( )
   )
( . ) ( . )
   (.)(.)(.)(.)
                                    ( )
                ( )
           ( )
                                          (
                          ( . -) ( . )
( . )
                          ( . -) ( . ) ( . -) ( . -)
                                             :
```

			:
			<u> </u>
•		•	
•		•	
		•	
			L.S.D
	L.S.D		
	L.S.D		
			-:
			L.S.D
			2.5.2
	•		
•			
	L.S.D		
			•
			L.S.D
		·	•
	L.S.D		L.S.D

•	
	:
<u> </u>	
	:
	•
	•
<u> </u>	
<u> </u>	
	:
·	
	_
	•
	•
·	
<u> </u>	
	:
•	
	- :

```
":( )
                      .( )
:(
    )
          :(
            )
                   :( )
    :( )
:(
           ":( )
                                 :( )
             ":( )
```

```
:( )
             ":( )
                            )
                                     :( )
     ":(
                                    :(
                                        )
         )
                                                  )
         :(
           )
:(
    )
                                       ":( )
         :(
             )
                                         ":( )
      :(
         )
 :(
                                      " :(
                                           )
:(
   )
                         - )
                                                (
                                          ":( )
 :( )
```

```
":(
                   :(
                           )
                                                                                      )
                                :(
                                       )
                 (
                                                                        :(
                                                              )
                                                                                )
Alayi, Z., Gatab, T. & Khamen, A. (2011): The
     relationship
                   between
                                parents'
                                           marital
     adjustment, parents rearing style and health of
     children in azad university, Social and
Behavioral Sciences journal, 2nd World
                                                                                       :(
                                                                                               )
     Conference on Psychology, Counselling and
     Guidance, Vol. 30.
                                                                                :(
David, M. & Hall, B. (1996): "Health for all
     children", Third edition, Oxford university
     press.
                                                                                :(
Elizabeth, A. (1997): "Dictionary of Law", Oxford
     university press.
Fatil & Reddy (1985): Essentials of Psychological
     Testing, Harper and Row Publishers, New
     York.
                                                                                  ":(
                                                                               ( )
```

Parental Rearing Styles as Perceived by Mothers and Its Relationship with Psychological Security for Children

Sherif Mohamed Attia Horia, Amira Hassan Abd Elgied Dawwam Home Management and institutions Faculty of Home Economics-Menofia University

ABSTRACT

The research aims mainly to study relationship between Parental rearing styles as perceived by mothers and psychological security for children. The sample of study including (200) workers and non-workers mothers from Different educational levels have children at age (6-12) whose incidentally selected in Shebin El Kom city and Milij, Batanun, and Berket ElSabaa. The data were analyzed and the statistical coefficients were done using (SPSS) program on Computer: Alpha Cronbach, frequencies, percentages, Pearson correlation coefficients, T-test and analysis of variance test One Way Anova. And if there are differences the LSD test is applied. The results of study showed positive correlation between Parental rearing styles as perceived by mothers and psychological security for children at the level of significance 0.01, there are no correlation between number of children and each of Parental rearing styles as perceived by mothers and psychological security for children, there are positive correlation between mother's education and Parental rearing styles as perceived by mothers at level of significance 0.01, there are no correlation between mother's education and psychological security for children, there are positive correlation between mother's education and Parental rearing styles as perceived by mothers at level of significance 0.01, there are no correlation between father's education and each of Parental rearing styles as perceived by mothers and psychological security for children, there are no statistically significant differences between the average degrees of study sample according to residence (Rural and Urban) in each of Parental rearing styles as perceived by mothers and psychological security for children, there are no statistically significant differences between the average degrees of study sample according to mother's work (working and non working) in each of Parental rearing styles as perceived by mothers and psychological security for children, there are statistically significant differences between the average degrees of study sample according to different incomes in Parental rearing styles as perceived by mothers at the level of significance 0.01 to high income levels, there are no statistically significant differences between the average degrees of study sample in psychological security for children according to different incomes.