وعى ربات الأسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية وعلاقته ببعض المتغيرات الديمغرافية

سلوی محمد علی عید

تخصص إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلي- كلية التربية النوعية جامعة المنصورة

تاریخ القسلیم: ۲۰۱٦/۹/۲۱

الملخص

تمثلت أهداف الدراسة في تحديد طبيعة العلاقة بين وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة (المعلومات والاتجاهات والممارسات)، وبعض المتغيرات الديمغرافية للأسرة (عدد أفراد الأسرة ،عمر ربة الاسرة، عدد سنوات الزواج ،المستوى التعليمي لرب وربة الاسرة، الدخل المالي للأسرة)، وتحديد طبيعة الفروق بين كل من ربات الاسر (الريفيات والحضريات اللواتي يقمن في شقة واللواتي يقمن في منزل مستقل، العاملات وغير العاملات) في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة ،وتحديد طبيعة النباين بين عينة الدراسة في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً (لطبيعة السكن، عمرها، المستوي التعليمي لرب وربة الأسرة، فئات الدخل الشهري، عدد أفراد الاسرة).

واتبعت الدراسة الحالية المنهج الوصفي التحليلي، حيث تم إعداد وتقنين استبيان عن وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية، تم تطبيقها على عينة من ربات الأسر تم اختيارها بطريقة عشوائية مكونة من ٢٠٧ ربة اسرة من محافظة الدقهلية من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.

وأوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطيه موجبة بين وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة وبعض المتغيرات الديمغرافية للأسرة(عدد سنوات الزواج، والمستوي التعليمي لرب وربة الأسرة، عمر ربة الاسرة، فئات الدخل الشهري)، بينما لا توجد علاقة ارتباطيه بين وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة وعدد أفراد الأسرة،

وكذلك أوضحت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الريفيات والحضريات، العاملات وغير العاملات في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة عند مستوى دلالة ٢٠٠٠٠ لصالح الحضر، العاملات على التوالي، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات اللواتي يقمن في شقة واللواتي يقمن في منزل مستقل في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة.

كما كشفت نتائج الدراسة عن وجود تباين دال احصائياً عند ٠٠٠١، بين ربات الاسر في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً لمستوي عمر ربات الاسر، لفئات الدخل الشهري للأسرة، لعدد أفراد الأسرة لصالح ربات الاسر الأكبر من خمسون عاماً، لفئات الدخل الشهري للأسرة من ٥٠٠٠ جنيه، الأسر المتكونة من خمسة أفراد على التوالي، وكذلك وجود تباين دال احصائياً عند ١٠٠٠بين ربات الاسر في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً للمستوي التعليمي لرب وربة الأسرة لصالح المستوي التعليمي الأعلى المتمثل في مرحلة الماجستير لرب الأسرة، مرحلة الدكتوراه لربة الأسرة ،كما أوضحت النتائج عدم وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر تبعاً لطبيعة السكن في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة.

وقدمت الدراسة مجموعة من التوصيات كان من أهمها توعية المرأة بدورها الهام في الحد من التلوث البيئي، إرشاد المرأة إلى طرق فصل المخلفات الصلبة في المنزل وإعادة تدويرها، وضرورة استثمار البرامج الإعلامية الناجحة في نتمية وعي ربات الأسر في مجال الاستفادة من المخلفات المنزلية.

الكلمات الدليلية: عملية التطبيع الاجتماعي القيمي.

المقدمة ومشكلة الدراسة

ان الواقع الذي نعيشه صعب؛ فنتيجة للتزايد في عدد السكان، والتطور الزراعي والصناعي، وتحسن المستوى المعيشى لبنى البشر، وتطور وسائل النقل والمواصلات،

بالإضافة إلى تغير نمط المعيشة والاستهلاك، وعدم إنباع الطرق الملائمة في إدارة النفايات الصلبة، فقد رافق ذلك كله تكدّس ملايين الأطنان من النفايات والقمامة في المدن والقرى، مما أدى إلى تشويه جمال الطبيعة والإخلال بالتوازن البيئي (الشواورة، ٢٠٠٦: ١٧٤).

وإذا كان الإنسان قد قام بالكثير من التأثيرات الإيجابية في مجال السيطرة على بيئته واستغلال مواردها بكفاءة عالية .إلا أنه في نفس الوقت من خلال سوء استغلاله ونزعته التدميرية التي تتصاعد دوما مع تقدمه التقني قد أحدث بعض التأثيرات الضارة ببيئته التي أسهمت في إفساد وتدهور واستنزاف موارد البيئة وإحداث خلل في نظامها الإيكولوجي وما صاحب هذا الخلل من مشكلات بيئية كبيرة (سرحان، ٢٠٠٥: ٤٣).

ويرتبط التخلص من المخلفات الصلبة بجملة عوامل وقواعد لها علاقة بالوضع السياسي والقوانين والإدارة والنظم المالية ومستوى التطور التكنولوجي. حيث تعاني معظم دول العالم بما فيها بلدان أوروبا من خلل في توفير هذه الخدمة بالشكل المطلوب. وبدورها تعاني الدول العربية (ومنها مصر) وخاصة مدنها الكبيرة من نقص كبير على هذا الصعيد. ولهذا السبب يوجد مشاكل كبيرة في مدنها على صعيد إدارة وتنفيذ عملية التخلص من المخلفات الصلبة (إبراهيم، ٢٠٠٩: ٢).

وتعتبر المشكلة في إدارة المخلفات المنزلية الصلبة علي مستوي المحليات هي التعامل بعشوائية وارتجالية دون تخطيط علمي وعدم الاستفادة من الخبرات المصرية الموجودة في هذا المجال، إذ انها(المحليات) لم تتعامل في إدارة المخلفات بصورة متكاملة(الفرز من المصدر انتهاء بالتخلص الآمن من بقايا المخلفات) كما أنها لم تراعي الجوانب الاقتصادية من حيث التكلفة والعائد ،ومازالت الدولة مستمرة في صرف ملابين الدولارات في شراء المعدات والسيارات التي تعمل لسنوات قلائل ثم شراء المعدات والسيارات التي تعمل لسنوات قلائل ثم تحال الي الخردة في ظل غياب الإدارة الفعالة، إضافة الي الأجر المتدني للعاملين مما جعلها مهنه طاردة (عبد الوهاب، ١٩٩٧: ٢٦٠).

ويصنف الغرابية (٢٠٠٢: ١٨٤) النفايات الصلبة حسب مصادرها إلى عدة أنواع هي :النفايات المنزلية والنفايات التجارية والنفايات الصناعية والزراعية ونفايات الإنشاءات، ونفايات التعدين، ونفايات الهدم والبناء، بالإضافة إلى النفايات الناتجة عن معالجة المياه العادمة . وتصنف النفايات الصلبة أيضا حسب طبيعتها إلى نفايات عضوية ونفايات غير عضوية، قابلة للتعفن وغير قابلة للتعفن، وقابلة للحرق والشكل التالي يوضح كمية المخلفات الصلبة المتولدة في مصر:



شكل ١: يوضح كمية المخلفات الصلبة المتولدة في مصر

المصدر: جهاز شئون

والمخلفات الصلبة هي مشكلة متنامية باستمرار على المستوى المحلى.

ولم يقتصر تنامي حجم المخلفات وخاصة الصلبة منها على الزيادة في كمياتها فحسب، بل ادي ايضا الى

حدوث تغيرات كبيرة في خصائصها ومحتوياتها بحيث باتت الخامات التي تشغل حيزا كبيرا مثل الكرتون والورق والألومنيوم والبلاستيك والزجاج تشكل نسبة عالية تصل في بعض البلدان الصناعية والغنية إلى أكثر من ٢٠% من حجم هذه المخلفات (2010:228، D.A ،2010.228).

وطبقا لتقديرات تقرير حالة البيئة في مصر (٢٠١٤، ٣٥٧) تقدر كمية المخلفات البلدية الصلبة في مصر بما يزيد عن ٢١.٥ ملبون طن سنوياً، حيث يتولد عن

محافظات إقليم القاهرة الكبرى (القاهرة، الجيزة، القليوبية) ٨.٤ ملبون طن سنوياً تمثل تقريباً نسبة ٤٥ % من الإجمالي، وتبلغ نسب عمليات المعالجة والتدوير في مصر إلى حوالي ٩.٥ % من إجمالي المخلفات البلدية الصلبة التي يتم التعامل معها. وهذه نسبة ضئيلة جداً من كمية المخلفات التي يمكن الاستفادة منها، وسيتم العمل في الفترات القادمة على تعظيم هذه النسبة والجدول التالي يوضح كميات المخلفات الصلبة وكمية التراكمات يوضح الراهنة داخل جمهورية مصر العربية.

جدول ١: كميات المخلفات الصلبة والتراكمات التقديرية الراهنة داخل جمهورية مصر العربية

كمية التراكمات	كمية المخلفات السنوية	كمية المخلفات اليومية	المحافظة
بالمتر المكعب	بالمليون طن	بالطن	
0	0.57	10	القاهرة
10	1.07	٤٢٠٠	الإسكندرية
	1.7	٤٧	الجبزة
	1.70	٣٧	القليوبية
٣.٠٠.٠٠	1.4	٤٦	الدقهلية
٣٠٠.٠٠	1.70	٣٧	الغربية
1.7	90	۲٦	المنوفية
7	1.7	٣٦٥.	البحيرة
Y	٠.٩٩	۲٧٠٠	كفر الشيخ
٧٠٢.٧٥٠	٠.٨٤	771.	الشرقية
9	٠.٤٧	17	دمياط
T	٠.٣٨	1.07	الإسماعيلية
1.0	٠.٣٦	1	بورسعيد
0	٠.١٤	٤٠٠	السويس
٣٠٠.٠٠	۲۲.۰	٧٢.	الفيوم
10	٠.٢٧	۸۰۰	بنی سویف
9	٠.٣٣	9.0	المنيا
70	•.٢٥	٧	أسيوط
۲۸۰.۰۰	٠.٢٩	۸۱۱	سوهاج
	۲۲.۰	775	قنا
Y	٠.٣٣	9	أسوان
1	٠.١٢	٣٢.	الأقصر
۸۰۰.۰۰	10	٤٢٢	البحر الأحمر
10	٠.٠٩	٣٠٠	مطروح
12	٠.٠٨	Y £ •	شمال سيناء
1	٠.٢	00.	جنوب سيناء
	٠.٤٥	١٢٤	الوادي الجديد
71.777.70.	۲۱.۳	٥٨.٤٢٨	الإجمالي

المصدر: تقرير حالة البيئة في مصر لعام ٢٠١٤

يوضح جدول(۱) بيان بكمية المخلفات الصلبة المتولدة يوميا وسنويا بجميع المحافظات وكذلك بيان بكمية التراكمات التقديرية داخل جمهورية مصر العربية حيث يقدر إجمالي التراكمات الحالية ٢١.٢ مليون متر

مكعب من التراكمات التاريخية المنتشرة بمحافظات الجمهورية.

ان عملية التخلص النهائي من المخلفات تتم في معظم الوقت بالمقالب العشوائية غير المحكومة مما يجعلها

عرضة للاشتعال الذاتي ويعرض البيئة إلى أخطار شديدة، وللتخلص من المخلفات هناك عدة طرق منها:

١ – الدفن الصحى الآمن للمخلفات الصلبة:

ويذكر طاحون (٢٠٠٧: ٢٥٨) أن المدافن الصحية تختلف عن المقالب العمومية المستخدمة حالياً، حيث يتم إلقاء المخلفات الصلبة في المقالب العمومية دون تحكم، فتؤدى الى تلوث المياه الجوفية والتربة وكذلك الهواء المحيط بالمنطقة، علاوة على تكاثر الحشرات والقوارض، أما الدفن الصحي الآمن فيتم عن طريق تجهيز حفرة مناسبة أو يمكن استغلال المنخفضات الطبيعية مع عمل تبطين للقاع بمادة غير نفاذة وذلك لحماية المياه الجوفية، علماً بأن المدافن الصحية داخل جمهورية مصر العربية تصل إلى ٩ مدافن فقط (بالقاهرة، والإسكندرية، ومدينة السادات، وبورسعيد، والسويس، وبنى سويف، كما يوجد مدفن للمخلفات الخطرة بالإسكندرية بمنطقة يوجد مدفن للمخلفات الخطرة بالإسكندرية بمنطقة الناصرية) وفقاً لتقرير حالة البيئة في مصر (٢٠١٤).

١ - الحرق الآمن للمخلفات (الترميد):

الترميد هو عملية احتراق تجرى للتخلص من المواد غير المرغوب فيها والترميد والاحتراق هما عمليتان كيميائيتان متبادلتان، حيث يتم استخدام كلا المصطلحين للإشارة إلى عملية الأكسدة الحرارية، حيث تقوم بعض الدول بحرق بعض المخلفات الصلبة للتخلص منها، ويستفاد من الطاقة الحرارية الناتجة في إنتاج البخار الذي قد يستعمل في التدفئة أو في توليد الكهرباء(طاحون، ۲۰۰۷: ۲٤۲).

٣- إلقاء المخلفات في البحار:

لا يمثل إلقاء المخلفات الصلبة في البحار أو المحيطات تخلصاً حقيقياً من هذه المخلفات، فبعض هذه المخلفات قد يطفو فوق سطح الماء، وقد تدفعه الرياح والأمواج ليصل إلى السواحل والشواطئ، وبذلك يصل بعض هذه المخلفات مرة أخرى إلى بعض المدن المقامة على شواطئ البحار وتتلوث شواطئها مما يزيد من درجة التلوث، كذلك قد تقوم مياه البحر باستخلاص كثير من

المواد الضارة بصحة الإنسان من هذه النفايات، وقد يتغطى قاع البحر في هذه المناطق بأشكال مختلفة من هذه النفايات، وقد يؤدى كل ذلك إلى الإخلال بالنظام البيئي المتوازن ويسبب كثيراً من الأضرار الحية التي تعيش في هذه المياه (أرناؤوط، ١٩٩٣: ٣٣٨).

٤ - إعادة استخدام المخلفات الصلبة:

يعتبر التدوير وإعادة الاستخدام للمواد ذات القيمة الاقتصادية من المخلفات الصلبة وسيلة للحفاظ على مصادر الثروة الطبيعية من النضوب، حيث تم انشاء جهاز قومي لتنظيم إدارة المخلفات وذلك من خلال تشكيل لجنة وزارية لاقتراح النظام المؤسسي للإدارة المتكاملة للمخلفات والمُشكلة بقرار السيد المهندس رئيس الوزراء السابق رقم(٢٣٣٣) لسنة ٢٠١٤ وفقاً لتقرير حالة البيئة في مصر (٢٠٢٥، ٣٢٦).

وتأكيداً للدور الكبير الذي تلعبه المرأة باعتبارها نصف المجتمع، وبما لها من دور هام في المحافظة على الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة، من خلال دورها التاريخي في تتشئة وتربية وتعليم وتوعية أجيال المستقبل ضمن دورها الريادي في رعاية الأسرة وتحديد أنماط السلوك وترشيد الاستهلاك، هذا بالإضافة إلى الدور المتزايد للمرأة العاملة في مجال الانتاج والتتمية واتخاذ القرار، فقد أولت الدول والمنظمات العربية والإقليمية والدولية اهتماماً كبيراً بترسيخ دور المرأة في تحقيق النتمية المستدامة داخل وخارج نطاق الأسرة (سلامة وسلمي، ٢٠١٣: ٣).

كما يؤدى دعم الهيئات الحكومية وغير الحكومية لدور المرأة في حماية البيئة في دول المنطقة إلى تحفيز المرأة ودفعها إلى بذل المزيد من الجهود للمحافظة على البيئة وحمايتها من التلوث داخل وخارج المنزل، وعلى المنظمات المهتمة بالصحة والبيئة أن تقوم بدعم دور المرأة البيئي من خلال المزيد من الأبحاث العلمية حول التلوث وأثاره الصحية على المرأة والأجيال الناشئة.

ومع تضاعف عدد سكان مصر خلال الأربعون سنة الماضية بأكثر من مرة ونصف وتغير الأنماط

الاستهلاكية في الحضر والريف على حد سواء، تفاقمت العديد من الضغوطات على البيئة والصحة العامة ومنها مشكلة المخلفات الصلبة التي ظهرت أعراضها الضارة بوضوح شديد وتزايدت حدتها بمظاهرها السيئة المؤذية للمشاعر والأبصار وتأثيراتها الخطيرة المباشرة وغير المباشرة على الصحة العامة والبيئة والاقتصاد القومي، خاصة فيما يرتبط بالأمراض التي تصيب الانسان وتؤدى إلى خفض إنتاجيته وفي الوقت الحالي، اتخذت هذه المشكلة بعداً جديداً وحميداً مع تزايد الوعي البيئي العام لدى أفراد المجتمع الأمر الذي انعكس على اهتمام الدولة بتلك المشكلة والمسارعة إلى وضع استراتيجية خاصة لإدارة المخلفات الصلبة بأسلوب علمي مخطط (عبد الظاهر، ٢٠١١: ٩٤).

وقد تتاولت العديد من الدراسات موضوع المخلفات المنزلية وربطته بمتغيرات مختلفة نفسية واجتماعية واقتصادية عديدة حيث أشارت دراسة (Refsgaard.k&Magnussen.k (2008: 760 الحي أن عملية تولد النفايات نتأثر بمعدل النمو السكاني والمدنية والمستوى الاجتماعي، كما أن سلوك ربة الأسرة في إعادة استخدام المخلفات مثل(الورق- الزجاج-المخلفات العضوية وغيرها) يختلف من مجتمع الأخر طبقاً للأنظمة المختلفة لإدارة المخلفات، كما أوضحت دراسة عبدالله(۲۰۰۰: ۲٦) الى ان اختلاف معدل النفايات من منطقة لأخرى يرجع لاختلاف الحالة الاقتصادية والاجتماعية ،فبارتفاع معدلات الدخل الشهري يزداد ارتفاع النفايات، وكذلك أوضحت دراسة &Tsatsarelis (Karagiannidis(2009 أن معدل إنتاج النفايات الصلبة المنزلية في اليونان في المناطق الحضرية أعلى من المناطق الريفية، كما أوضحت دراسة كل من إبراهيم (٢٠٠٩: ٤)، سلامة وسلمي (٢٠١٣: ٦)، عبد الظاهر (۲۰۱۱: ۹۶)، عبد المقصود (۲۰۰۶: ۳۰) مخاطر المخلفات الصلبة وأثرها على البيئة ودور المرأة في ترشيد استهلاك المواد الطبيعية، وتطرقت دراسة ضبش(٢٠١٥) الى أسلوب ربات الاسر في التخلص

من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياه، كما أكدت دراسة فهمي (٢٠٠٣: ٢٢٨) أن من أساليب التخلص من المخلفات المنزلية هي الحرق والدفن وإلقائها في الشارع ووجود خمسة معوقات تواجه المبحوثات في التخلص الصحيح من المخلفات المنزلية وهي عدم توافر مكان لتجميع المخلفات ،وعدم توافر سيارات وعمال لتجميع المخلفات، والحاجة الي استخدام هذه المخلفات كوقود، وعدم توافر الوعي بأضرار تراكم المخلفات.

يتبين مما سبق أن تراكم النفايات المنزلية داخل المدن يؤدي الى اثارة مشاعر السخط بين السكان، مما يدفعهم الى القلق والتوتر على الصحة العامة من خلال انتشار الأمراض والأوبئة، وتقل فرص الاستمتاع بالقيم الجمالية والحضارية المختلفة كما تقوى في نفوس أفراد المجتمع الحضري مشاعر الاحتجاج، والمطالبة بتوفر الحد الأدنى اللازم للمحافظة على نظافة البيئة الحضرية، وتؤدي كل هذه الأمور و غيرها الى انتشار حالة من الملل و ضعف الولاء والانتماء، وفتور تحمس الجماهير للمشاركة في الأعمال العامة، أو الاجادة فيه، كما يؤدي هذا الاحساس الى زيادة احتمالات عدم استقرار السلام الاجتماعي، ويخلق مناخا خصبا التوترات والاضطرابات الاجتماعي، ويخلق مناخا خصبا التوترات والاضطرابات

ومن هذا المنطلق تتضح مشكلة الدراسة الحالية في ضرورة الكشف عن وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية وعلاقته ببعض المتغيرات الديمغرافية، وذلك من خلال الإجابة على التساؤلات الأتية:

١-ما مستوى وعي ربات الاسر في التعامل مع المخلفات المنزلية؟

Y-ما طبيعة العلاقة بين مستوي وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة المعلومات، الاتجاهات، والممارسات، وبعض المتغيرات الديمغرافية(عدد سنوات الزواج، عمر ربة الاسرة، عدد افراد الاسرة، المستوي التعليمي لرب وربة الأسرة، فئات الدخل الشهري)؟

٣- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات ربات الاسر (الريفيات والحضريات، اللواتي يقمن في منزل مستقل، والعاملات وغير العاملات) في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة؟

3-هل توجد اختلافات بين ربات الاسر في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً (لطبيعة السكن، عمر ربات الاسر، المستوي التعليمي لرب وربة الأسرة، فئات الدخل الشهري، وعدد أفراد الاسرة)؟

أهداف الدراسة

الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو التعرف على وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية وعلاقتها ببعض المتغيرات الديمغرافية. وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:

١-تحديد مستوى وعى ربات الأسر فى التعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره (المعلومات، الاتجاهات، الممارسات).

٢-الكشف عن طبيعة العلاقة بين وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة، وبعض المتغيرات الديمغرافية المتمثلة في (عدد سنوات الزواج، عمر ربة الاسرة، عدد افراد الاسرة، المستوي التعليمي لرب وربة الأسرة، فئات الدخل الشهري).

٣- تحديد طبيعة الفروق بين كل من(الريفيات والحضريات، اللواتي يقمن في منزل مستقل، العاملات وغير العاملات) في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة.

٤- تحديد الاختلافات بين عينة الدراسة في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً (لطبيعة السكن، عمر ربات الاسر، المستوي التعليمي لرب وربة الأسرة، فئات الدخل الشهري، عدد أفراد الاسرة).

أهمية الدراسة

تستمد الدراسة الحالية أهميتها من الاهتمام العالمي بعلاقة المرأة بالبيئة من واقع ان المرأة هي أداه حماية البيئة من جهة، مسببة لتدهور البيئة من جهة أخري حيث ان المرأة أم ومربية ومستهلكة وأحيانا منتجة، حيث أن تراكم المخلفات المنزلية وعدم التعامل معها بأسلوب صحيح وفق الاشتراطات البيئية يترتب عليه عدد من المخاطر الصحية والبيئة بالإضافة الي الاثار الضارة للقيم الجمالية، كما تسهم الدراسة في الاستفادة من نتائجها في مجال التخصص من خلال التوصل الي توصيات قد تكون بداية لبحوث جديده في مجال إدارة المخلفات المنزلية الصلبة كما قد تكون حلول واقعية لمواجهة المشكلات الناتجة من هدر موارد يمكن إعادة تصنيعها او تدويرها لخفض المخلفات المتولدة ومعالجتها والتخلص منها نهائيا بصورة آمنه وصحية.

الأسلوب البحثي أولاً: مصطلحات الدراسة العلمية والاجرائية الوعى

يذكر بدوي (١٩٩٣ : ٨١) ان الوعي هو إدراك المرء لذاته ولما يحيط به إدراكاً مباشراً وهو أساس كل معرفة، كما يشير الوعي إلي أنه شحنة عاطفية وجدانية قوية تتحكم في كثير من مظاهر السلوك لدى الفرد، ويتم تكوين الوعي من خلال مراحل العمل التربوي، كلما كان الوعي أكثر نضوجاً وثباتاً كان ذلك أكثر قابلية للدعم وتوجيه السلوك الرشيد في الاتجاه المرغوب (اللقاني، ٢٧٥: ١٩٩٩).

التعامل

هي من الفعل (عمل) واستعماله أي طلب إليه العمل ورجل مطبوع على العمل، ورجل عمل ورجل عامل بمعني كثير العمل (الفيومي، ١٩٧٨: ٥٩٦)، وفي المعجم الوسيط هي من الفعل (عمل) ويقال عمل عملاً أي فعل فعلاً عن قصد، وعمل فلان علي الصدقة أي سعي في جمعها، ويقال: أعمله أي جعله عاملاً، وعامله أي متصرف معه في بيع أو نحوه، واعتمل أي عمل لنفسه، وتعاملاً أي عامل محل منهما الأخر،

والمعاملات هي الأحكام الشرعية المتعلقة بأمور الدنيا، والعمول أي المطبوع علي العمل والمعاملة مصدر عامل.

المخلفات المنزلية

هي النفايات الصلبة الناتجة من المنازل والمطاعم والفنادق، وتتألف من فضلات الطعام والزجاج والورق والبلاستيك والمعادن وغيرها. وهي تحتاج إلى جمعها ونقلها ومعالجتها والتخلص منها دون تأخير لأنها في معظمها مواد عضوية قابلة للتعفن، تعتبر النفايات الصلبة المنزلية من أهم وأكبر مكونات النفايات الصلبة ويطلق اللفظ على تلك النفايات الصلبة العضوية التي وتكون من بقايا الطعام المنزلي والمطاعم، إلى جانب جزء غير عضوي مثل الملابس البالية والأوراق والبلاستيك والزجاج والحديد (جابر وأبو جزر،٢٠٠٧:

وعى ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية

ويعرف إجرائياً في هذه الدراسة بأنه إدراك ربات الاسر تجاه التعامل مع المخلفات المنزلية من خلال مخزون المعلومات والمعارف لديها واتجاهاتها مع ممارستها لها سواء كان هذا السلوك سليم أو خاطئ. الديمغرافيا

Demography هو اسم إغريقي يتكون من كلمتين هما وصف Graphic للبشر Demos وهو يقوم على دراسة علمية لخصائص السكان المتمثلة في الحجم والتوزيع والتركيب ومكونات النمو هي الانجاب والوفيات والهجرة، وهو فرع من علم الاجتماع والجغرافيا البشرية، يقوم علي دراسة علمية لخصائص السكان المتمثلة في الحجم والتوزيع والكثافة والتركيب والأعراق

ومكونات النمو (الإنجاب والوفيات والهجرة) ونسب الأمراض، والحالات الاقتصادية والاجتماعية، ونسب الأعمار والجنس، ومستوى الدخل، وغير ذلك في إحدى المناطق. تهدف الدراسات السكانية لمعرفة سبب امتلاك العائلات لعدد أطفالها، والأسباب المؤثرة على زيادة نسب الوفيات، وأسباب الهجرة والتوزع الجغرافي. وتلك

المعرفة ضرورية لتحديد الاحتياجات البشرية الحالية والمستقبلية (عتمان، ٢٠١٣).

ثانياً: فروض الدراسة:

تم صياغة الفروض بصورة صفرية كما يلى:

- 1- لا توجد علاقة ارتباطیه ذات دلالة إحصائیة بین وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلیة بمحاوره الثلاثة (المعلومات، الاتجاهات، الممارسات)، وبعض المتغیرات الدیمغرافیة للأسرة (عدد أفراد الاسرة، عمر ربة الاسرة، عدد سنوات الزواج، المستوى التعلیمی لرب وربة الاسرة، الدخل المالی للأسرة).
- ٢- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات الريفيات والحضريات في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة.
- ٣- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات وعى ريات الاسر اللواتي يقمن في شقة واللواتي يقمن في منزل مستقل في التعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة.
- ٤- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات وعى العاملات وغير العاملات في التعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة.
- ٥- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين وعى ربات الاسر في التعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً لطبيعة السكن.
- ٦- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين وعى ربات الاسر التعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً لعمر ربات الاسر.
- ٧- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين وعى ربات الاسر التعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً للمستوي التعليمي لرب الأسرة.
- ٨- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين وعى ربات الاسر
 فى التعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً
 للمستوي التعليمي لربة الأسرة.

٩- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين وعى ربات الاسر فى التعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً لفئات الدخل الشهري.

١٠ لا يوجد تباين دال إحصائياً بين وعى ربات الاسر في التعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً لعدد أفراد الاسرة.

ثالثاً: منهج الدراسة

أتبع في هذه الدراسة المنهج الوصفي الذي يتعامل الباحث من خلاله مع الظاهرة في مكانها الاصلي وواقعها المعاش، "والذي يعتبر الطريقة العلمية المنظمة لدراسة ظاهرة وفق خطوات بحث معينة يتم بواسطتها تجميع البيانات والمعلومات الضرورية بشأن الظاهرة، وتنظيمها وتحليلها للوصول إلى أسبابها ومسبباتها والعوامل التي تتحكم فيها وبالتالي استخلاص نتائج يمكن تعميمها مستقبلا "(الجندلي، ٢٠٠٥: ٢٥٥).

رابعاً: عينة الدراسة

تكونت عينة الدراسة من(٢٠٧) من ريات الاسر العاملات وغير العاملات، الريفيات والحضريات في محافظه الدقهلية تم اختيارهن بطريقة عشوائية من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.

خامساً: أدوات الدراسة

تكونت أدوات الدراسة الحالية مما يلى:

١- استمارة البيانات الأولية العامة لتحديد المستوى
 الاقتصادي والاجتماعي للأسرة.

٢- استبيان وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية: إعداد الباحثة.

١ - استمارة البيانات الأولية العامة

تم اعداد هذه الاستمارة في صورة جدوليه حيث احتوت على بيانات خاصة بالمبحوثات وهي بيئة سكنها، نوع السكن، طبيعة السكن، عدد سنوات الزواج، عمرها، الحالة الاجتماعية، عدد أفراد الأسرة بما فيها الزوج والزوجة، مهنة كل من الزوج والزوجة، والمستوى التعليمي للزوج والزوجة، وفئات الدخل الشهري للأسرة ومصادر دخل الاسرة.

٢ - استبيان وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية

كان الهدف من هذا الاستبيان قياس مستوي وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية وعلاقتها ببعض المتغيرات الديمغرافية، ولكي تعد الباحثة أداة تحقق هذا الهدف السابق تم الاطلاع على الدراسات والقراءات السابقة العربية والأجنبية للاستعانة بها في وضع الأسلوب الأمثل للاستبيان، وتم إعداد استبيان اولي مكون من (١٠٣) عبارة اشتملت على ثلاثة محاور هي المعلومات، الاتجاهات، والممارسات.

ولحساب صدق الاستبيان تم تطبيق الاستبيان في صورته الأولية على عينة قوامها ٤٠ ربة أسرة التي تتوافر فيها نفس شروط عينة الدراسة وبعد التطبيق تم حساب الصدق من خلال معامل ارتباط بيرسون بين عبارات كل محور والدرجة الكلية له، وجدول(٢) يوضح ذلك:

جدول ٢: معامل ارتباط بيرسون لعبارات محور المعلومات والمعارف، الاتجاهات، والممارسات والدرجة الكلية للمحور

الممارسات						الاتجاهات				طومات والمعارف	الم
البيان	م	البيان	م	البيان	م	البيان	م	البيان	م	البيان	م
770	۲.		١	*	۲.	***	١	*** • . £ • 9	۲.	**•.1٧9	١
*** 0 . 2	۲۱	***·.£YV	۲	۸٣٢.،***	۲۱	۸۳۳.۰**	۲	*** • . £ 9 9	۲۱	***7٤0	۲
*** • . ٤٦٤	77	***020	٣	***.OAV	77	*** ۲۲۳	٣	***٧١٣	۲۲	***	٣
***0٧9	77	***٣٧٥	٤	***0{{	77	***	٤	***7٣0	۲۳	* • . 1 ٤ 1	٤
***770	۲ ٤	***0٣9	٥	***077	۲ ٤	***٣١٥	٥	***91	۲ ٤	** • . ١٨١	0
****\\0	70	***09 £	٦	***0\٢	70	*** £ . 0	٦	***707	70	377. * * *	٦

*** ٧ . ٤	77	***	٧	*** ٤٩١	۲٦	٩٨٣.٠ **	٧	***777	۲٦	***۲۹۹	٧
٧٥٣	77	***077	٨	***·.£7A	77	*** • . ٤٦٤	٨	٨٥٢.،	77	** \ \ 0	٨
۲۸٥.،***	۲۸	***70.	٩	*** 0	۲۸	***٣٢٢	٩	***0 \	۲۸	۲٥٢.،***	٩
***072	۲٩	***001	١.	***07	۲٩	*** • . £9٣	١.	***9	۲٩	*•.177	١.
۲۹٣	۳.	*	11	***077	۳.	**• ٢ ٤ ٤	11	V77***	۳.	*•.177	١١
·.V·A	۳١	***001	۱۲	*** • . ٤) •	۳١	۴۷۳.۰**	۱۲	*** • . ٤٣٧	۳١	*	۱۲
*** • . ٤٦٤	٣٢	***·.£\£	۱۳			***	۱۳	۲۰۲.۰**	٣٢	***٣9٤	۱۳
711**	٣٣	***٧٢١	١٤			***000	١٤	*** • . ٤٨٦	٣٣	** • . 19 £	١٤
*** 7 £ 1	۴٤	*** • . £ £ V	10			*** • . 7 • £	10	***070	۴٤	***٣٢٢	10
٣٨٢.٠**	٣0	↑ * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	١٦			***٣٦٢	١٦			***770	١٦
***099	٣٦	*** • 097	۱۷			**•٢٢٥	١٧			*** • ٤ ١ ٣	۱۷
*** 7 £ 9	٣٧	**•.797	١٨			*** • . V • £	١٨			***٣09	١٨
*** · . V · £	٣٨	***٣0٤	19			*** • . ٤ • ١	19			*** £ £0	19

(*) دالة عند ٥٠٠٠ (**) دالة عند ١٠٠٠١ (***) دالة عند ١٠٠٠٠

يوضح جدول(٢) وجود علاقات ارتباطية موجبة بين جميع محاور الاستبيان وبذلك نجد أن المقياس صادق في المتغيرات الخاصة به.

وتم حساب ثبات المقياس Reliability بطريقتين هما:

الطريقة الأولى: باستخدام معادلة ألفا كرونباخ -Alpha الطريقة الأولى: باستخدام معادلة ألفا كرونباخ -Cronbach الداخلي للمقياس حيث تم حساب معامل ألفا لكل محور على حدة وللمقياس ككل بمحاوره الثلاثة، ويوضح جدول(٢) ذلك:

جدول ٣: اختبار معامل الفا كرونباخ لاستبيان الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة

معامل الفا كرونباخ	المحاور
٠.٨٤١	المعلومات والمعارف
٠.٨٤٤	الاتجاهات
·. V0 £	الممارسات
٠.٨٧٩	اجمالي الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية

يوضح جدول(٣) أن معامل ألف الاستبيان الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية ككل هو (٠٠٨٧٩) وتعتبر هذه القيمة عالية حيث تؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان.

جدول ؛: اختبار معامل التجزئة النصفية لاستبيان الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة

معامل ارتباط جتمان	معامل ارتباط سبيرمان – براون	المحاور
٠.٩٣٤	950	المعلومات والمعارف
٠.٨٤٠	٠.٨٤١	الاتجاهات
٠.٩٢٦	٠.٩٢٦	الممارسات
901	90.	اجمالي أسلوب التعامل مع المخلفات المنزلية

الطريقة الثانية: استخدام اختبار التجزئة النصفية (Split-half) وللتصحيح من أثر التجزئة النصفية تم استخدام معادلة التصحيح لسبيرمان – بسراون (Guttman)، معادلة جتمان (Guttman).

يتضح من جدول(٤) أن قيم معاملات ارتباط التجزئة النصفية لمجموع عبارات استبيان الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية ككل هو ٩٥٠. لسبيرمان براون، ٩٥١. لجتمان مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبيان بمحاوره الثلاثة وبذلك يكون الاستبيان صالح للتطبيق.

من خلال ما سبق أصبح الاستبيان في صورته النهائية يتكون من ١٠٣ عبارة خبرية تتضمن ثلاثة محاور (المعلومات والمعارف ٣٤ عبارة (٢٧ موجبة، ٧ سالبة)، والاتجاهات ٣١ عبارة (٣٢موجبة، ٨ سالبة)، وحددت والممارسات ٣٨ عبارة (٣٣ موجبة، ١٥ سالبة)، وحددت استجابات الطالبات على هذه العبارات وفق ثلاثة اختيارات (ينطبق تماما – ينطبق الي حد ما – لا ينطبق) وعلى مقياس متصل (٣-٢-١) إذا كان اتجاه العبارة موجب وعلى مقياس الوعي إلى ثلاث مستويات وجدول (٥) يوضح ذلك.

يتضح من جدول(٥) أن أعلى درجه حصلت عليها المبحوثات في استبيان الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية ككل كانت ٣٠٤ درجه، واقل درجه كانت ١٩٣ درجه، والمدي ١٩١ وطول الفئة ٣٧ وبذلك أمكن تقسيم درجات المقياس إلى ثلاثة مستويات (منخفض—متوسط—مرتفع).

-. جدول ٥: القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة لمستويات الوعى بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة

المستوى	المستوى	المستوى	طول	المدى	القراءة	القراءة	البيان
المرتفع	المتوسط	المنخفض	الفئة		الكبرى	الصغرى	محاور الاستبيان
۱۰۲ : ۸٤	۱۲: ۲۲	۲۳ : ٤٤	۱۹	οΛ	1.7	٤٤	معلومات ومعارف
۲۸: ۳۴	۸۱ : ۱۹	۲۸ : ۵٦	١٢	٣٧	98	٥٦	اتجاهات ربات الاسر
112:97	۹٦ :٧٨	۷۷ : ٥٩	١٨	00	112	09	ممارسات ربات الاسر
٧٠٤: ٢٦٧	۲٦٦: ۲۳۰	779:198	٣٧	111	۲ • ٤	198	الوعى بالتعامل مع
							المخلفات المنزلية

٢- حساب معاملات الارتباط بين كل محور من المحاور الثلاثة لاستبيان الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية والدرجة الكلية للاستبيان من أجل حساب صدق الاستبيانات.

٣- حساب معامل ألفا كرونباخ، واختبار التجزئة النصفية
 باستخدام معادلتي سبيرمان بروان، وجتمان لحساب
 ثبات استبيان الوعى بالتعامل مع المخلفات المنزلية.

٤- معاملات الارتباط Correlation باستخدام معادلة بيرسون بين كل من استبيان الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة، وبعض المتغيرات الديمغرافية (عدد سنوات الزواج، عمر ربة الاسرة، عدد

سادساً: إجراءات تطبيق أدوات الدراسة على العينة.

تم دمج كل من استمارة البيانات العامة للأسرة، واستبيان وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية في استمارة واحدة حتى يسهل توزيعها وتطبيقها ومن ثم تم تطبيق أدوات الدراسة على العينة وذلك بملء البيانات من ربات الاسر عن طريق التواصل المباشر، واستغرق التطبيق الميداني قرابة شهرين ونصف.

سابعاً: المعالجة الإحصائية

استخدمت بعض الأساليب الإحصائية لكشف العلاقة بين متغيرات الدراسة واختبار الفروض وذلك باستخدام البرنامج الإحصائي Statistical Program) SPSS الحزمة الإحصائية (Package for Social Sciences لتحليل العلوم الاجتماعية. ومن هذه المعاملات ما يلي: ١-حساب التكرارات والنسب المئوية لكل متغيرات الدراسة.

- افراد الاسرة، المستوي التعليمي للزوج والزوجة، فئات الدخل الشهري).
- ٥- اختبار (ت) test اللوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات كل من (الريفيات والحضريات)، (اللواتي يقمن في شقة واللواتي يقمن في منزل مستقل)، (العاملات وغير العاملات) في استبيان الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة.
- 7- تحليل التباين ANOVA) Analysis of Variance في انجاه واحد لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في استبيان الوعي بالتعامل

عمر ربات الأسر، عمل الزوج، والمستوى التعليمي لكل من الزوج والزوجة، وفئات الدخل الشهري للأسرة، عدد أفراد الاسرة. وفي حالة وجود فروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات الدرجات.

نتائج الدراسة الميدانية أولا: وصف عينة الدراسة

فيما يلى وصف لعينة الدراسة الميدانية والتي بلغت ۲۰۷ من ربات الاسر تم اختيارهن بطريفة عشوائية من محافظة الدقهلية من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، وجدول (٦) يوضح ذلك.

يتضح من جدول(٦) ما يلى:

١- زيادة نسبة ربات الاسر عينه الدراسة المقيمين في الريف حيث بلغت نسبتهم ٢٠.٩٠%، بينما قلت نسبة ربات الاسر عينه الدراسة المقيمين في الحضر وبلغت نسبتهم ٣٩.١٠%.

٢- زيادة نسبة ربات الاسر المقيمين في منزل مستقل حيث بلغت نسبتهم ٥٨.٥٠%، بينما قلت نسبة ربات الاسر المقيمين في شقه وبلغت نسبتهم ٠٥.١٠ % وذلك من سمات البيئة الريفية.

مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً لكل من ٣- زيادة نسبة ربات الاسر المقيمين في مسكن تمليك حيث بلغت نسبتهم ٧٩.٧٠%، بينما قلت نسبة ربات الاسر المقيمين في مسكن دائم أو مؤقت وبلغت نسبتهم على التوالي ١١.١٠%، ٩.٢٠ %.

٤- زيادة نسبة ربات الأسر عينه الدراسة التي تتراوح عدد سنوات زواجهن بين (٢١-٣٠) حيث بلغت نسبتهم ٧٠٤٠%، بينما قلت نسبة ريات الاسر التي تراوحت عدد سنوات زواجهن بین (۳۱–۵۰) حیث بلغت نسبتهم ٤٠٨٠%.

٥- زيادة ربات الاسر التي تتراوح أعمارهن بين (١١-٥٠) حيث بلغت نسبتهم ٤٥.٣٠%، وكانت نسبة ربات الاسر التي تتراوح أعمارهن بين (٢٠-٣٠) ٢٠.٧٠ بينما تساوت نسبة ربات الاسر التي تراوحت أعمارهن بين (٣١-٤٠)، أكبر من ٥٠ عاما حيث بلغت نسبتهم ١٧٠٠٠%.

٦- زيادة الاسر متوسطة الحجم التي تتراوح أعدادهن بين (٤-٦) أفراد حيث بلغت نسبتهم ٧٢.٥٠%، وكانت نسبة الأسر عينه الدراسة صغيرة الحجم التي تتراوح عدادهن بين (٢-٣) أفراد حيث بلغت نسبتهم ١٩٠٣٠ بينما انخفضت نسبة الاسر عينه الدراسة كبيره الحجم التي تراوحت أعدادهن بين(٧-٩) أفراد حيث بلغت نسبتهم ٨٠٢٠%.

جدول ٦: التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للمتغيرات الديمغرافية

		٢ – نوع السكن			١ – بيئة السكن
٤١.٥	٨٦	شقه	٦٠.٩	177	ريفيات
٥٨.٥	١٢١	منزل مستقل	٣٩.١	۸١	حضريات
1	۲.٧	الإجمالي	1	۲.۷	الإجمالي
		٤ – عدد سنوات الزواج			٣– طبيعة السكن
٣.٣٢	0 £	(۱۰-۱) سنوات	٩.٢	19	مؤقت
11.0	۲ ٤	(۲۰ – ۲۰) سنه	11.1	77	دائم
٥٧.٤	119	(۲۱–۳۰) سنه	٧٩.٧	70	تمليك
٤.٨	١.	(۵۰-۳۱) سنه	1	۲.۷	الإجمالي
1	۲.٧	الإجمالي			ه- عمر ربات الاسر
		٦ - عدد أفراد الاسرة	۲۰.۷	٤٣	(۲۰-۲۰) عام
19.8	٤٠	صغيرة الحجم (٢–٣)	۱٧.٠	٣٥	(۲۱–۲۱) عام
۷۲.٥	10.	متوسطة الحجم(٤–٦)	٤٥.٣	9 £	(٥٠-٤١) عام
۸.۲	١٧	كبيره الحجم (٧ – ٩)	۱٧.٠	٣٥	أكبر من ٥٠ عام

1	Y • V	الإجمالي	1	۲.٧	الإجمالي
		٨- الْمستوي التعليمي للزوج			٧- الحالة الاجتماعية
٣.٤	٧	أمي	9٣	١٨٧	متزوجات
٦.٣ ١.٩	٤	يقرأ ويكتب	9.٧	۲.	أرامل
١.٠	۲	حاصل على الابتدائية	1	7.7	الإجمالي
7.5 7.7 • • • • • • • • • • • • • • • • • •	٥	حصل على الإعدادية		وجة	٩- المستوي التعليمي للز
	٧٦	حاصل على الثانوية	1	۲	أمى
٤.٩	١٠٣	تعليم جامعي	0.9 ٣.9	٨	ويكتب يقرأ
٣.٤	٧	مرحلة ماجستير	١.٠	۲	حاصل على الابتدائية
08.7	٣	مرحلة دكتوراه	3.7 7.0 7.70	٥	حصل على الإعدادية
1	۲.۷	الإجمالي		١٠٤	حاصل على الثانوية
		١٠ – عمل الزوج	٣٧.٧	٧٨	جامعي تعليم
01.7	١٠٦	موظف حكومي	٤١.٥ ٢.٤	0	مرحلة ماجستير
۲۸.٥	٥٩	اعمال حره	1. £	٣	دكتوراه مرحلة
٦.٣	۱۳	على المعاش	1	۲.٧	الإجمالي
٤.٨	١.	عمل حرفی			اً ١١ - عمل الزوجة
9.7	19	منوفي	۳۳.۸	٧.	موظف حكومي
1	۲.٧	الإجمالي	٧.٣	10	عمل حرفی
		١٢ - فئات الدخل الشهري	٥٨.٩	177	لا تعمل
£.£ T1.9 TV.0	9	أقل من ۱۰۰۰جنیه من ۱۰۰۰الِی أقل من ۲۰۰۰	1	۲.٧	الإجمالي
		3 - 3 ,		لاسىرة	١٣ - عدد مصادر دخل ال
٣٠.٩	٦٤	من ۲۰۰۰ إلى أقل من ٣٠٠٠	١٥أسرة بنسبة ٧.٢٤%	مصدر	رواتب أو معاشات
٥٨.٤ ٢٧.٥	07	من ٣٠٠٠ إلى أقل من ٢٠٠٠	_	واحد	مشروع صناعي
		-	۱۷۵ أسرة بنسبة ۸٤.٥٤%	مصدرين	إيراد عقار أو أرض مشروع تجار <i>ي</i>
٦.٨	١٤	من ٤٠٠٠ إلى أقل من ٥٠٠٠	۲۲ أسرة بنسبة	تلاثة	سري ۔۔۔رپ
9.7 7.9	٦	. ۰۰۰ مجنیه فأكثر	%١٠.٦٢	مصادر	
		11			

٧- زیادة ربات الاسر المتزوجات حیث بلغت نسبتهم
 ۹۰.۳۰%، بینما انخفضت نسبة ربات الاسر لأرامل
 حیث بلغت نسبتهم ۹.۷۰%.

٨- زيادة نسبة العاملين من الأزواج بوظيفة حكومية حيث بلغت نسبتهم ١٠٠٠%، يليها العاملين بالأعمال الحرة حيث بلغت نسبتهم ٢٨.٥٠%، في حين قلت نسبة الأزواج العاملين بالأعمال الحرفية والمتقاعدين حيث بلغت نسبتهم على التوالي والمتقاعدين حيث بلغت نسبتهم على التوالي المتوفون ٢٠٠٠%، كما بلغت نسبة الأزواج المتوفون ٩٠.٢٠%.

9- زيادة نسبة ريات الاسر الغير عاملات عن العاملات حيث بلغت نسبتهم على التوالي 0.9.4%،

• ۱- ارتفاع نسبة الازواج عينة الدراسة الحاصلين على تعليم عالي حيث بلغت ٥٤.٦٠ %، بينما نسبة الحاصلين على تعليم متوسط بلغت ٩٩.١٠ %، بينما يتضح ارتفاع نسبة ربات الاسر الحاصلين على تعليم متوسط حيث بلغت ٩٠٠٠٠ ، ويليها نسبة الحاصلات على تعليم عالي حيث بلغت ١٠٥٠٤ %، كما يوضح انخفاض نسبة الأزواج والزوجات عينة الدراسة ذو التعليم المنخفض وبلغت نسبتهم على الدراسة ذو التعليم المنخفض وبلغت نسبتهم على

التوالي ٦.٣٠%، ٤.٩٠% ومما سبق يتضح ارتفاع مستوى تعليم الأزواج والزوجات عينة الدراسة.

١١ - ارتفاع نسبة الأسر ذات الدخول المتوسطة حيث بلغت نسبتهم ٥٨.٤٠% يليها أصحاب الدخول المنخفضة وبلغت نسبتهم ٣١.٩٠%، في حين قلت نسبة صحاب الدخول المرتفعة وكانت نسبتهم ٩.٧٠%.

١٦ يتضح ان ١٥ أسرة من عينة الدراسة تعتمد على مصدر دخل واحد فقط حيث بلغت نسبتهم ٧٠.٢%،
 ١٧٥ أسره تعتمد على مصدرين للدخل وبلغت نسبتهم ١٧٥٪،
 ١٨٤.٥٤%،
 ٢٢ أسره لها ثلاثة مصادر للدخل وبلغت نسبتهم نسبتهم ٢٢٠٠٦٪.

ثانياً: النتائج الوصفية لاستبيان وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية

يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي لاستجابات عينة الدراسة من ربات الأسر على استبيان

أسلوب التعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة، والجدول(٧) يوضح ذلك:

يتضح من جدول(٧) التوزيع النسبي لاستجابات العينة عن الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة حيث كانت:

- فئة مستوي وعيهن بالتعامل مع المخلفات المنزلية منخفض: تضمنت ربات الاسر التي كانت استجابتهم تتراوح من ١٩٣: ٢٢٩ وكانت عددهن ٥٧ ربة أسرة بنسبة مئوية ٢٧٠٥٣%.
- فئة مستوي وعيهن بالتعامل مع المخلفات المنزلية متوسط: تضمنت ربات الاسر التي كانت استجابتهم نتراوح من ٢٣٠: ٢٦٦ وكانت عددهن ٦٥ ربة أسرة بنسبة مئوية ٣١٠٤٠%.
- فئة مستوي وعيهن بالتعامل مع المخلفات المنزلية مرتفع: تضمنت ربات الاسر التي كانت استجابتهم تتراوح من ٢٦٧: ٣٠٤ وكانت عددهن ٨٥ ربة أسرة بنسبة مئوية ٢٠٠٦%.

جدول ٧: التوزيع النسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة عن الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة

ى المرتفع	المستو	لمتوسط المتوسط	المستوي	، المنخفض	المستوي	البيان
%	العدد	%	العدد	%	العدد	محاور الاستبيان
٤٩.٢٧	1.7	٤٧.٣٤	91	٣.٣٨	٧	معلومات ومعارف
47.40	٦٨	077	١١٦	11.11	77	اتجاهات ربات الاسر
٤١.٥٤	٨٦	۳۷.٦٨	٧٨	٧٠.٠٧	٤٣	ممارسات ربات الاسر
٤١.٠٦	٨٥	٣١.٤٠	70	۲۷.0۳	٥٧	الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية

يتضح من جدول(٨) ما يلي:

ثالثاً: النتائج في ضوء فروض الدراسة ١ - النتائج في ضوء الفرض الأول

ينص الفرض الأول على أنه: "لا توجد علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين كل من وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة، ويعض المتغيرات الديمغرافية".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائيا تم حساب معاملات ارتباط بيرسون بين كل من وعي ريات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة، وبعض المتغيرات الديمغرافية، والجدول(٨) يوضح ذلك:

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة ٠٠٠٠ بين عدد سنوات الزواج وبين كل من المعلومات والمعارف، الممارسات والوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية ككل، بينما لا توجد علاقة ارتباطيه بين عدد سنوات الزواج ومحور اتجاهات ربات الاسر.

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة دمسة عمر ربة الأسرة وبين كل من المعلومات والمعارف، الاتجاهات، الممارسات والوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية ككل.

-لا توجد علاقة ارتباطيه بين عدد أفراد الأسرة وبين كل من المعلومات والمعارف، الاتجاهات، الممارسات والوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية ككل.

 توجد علاقة ارتباطیه موجبة عند مستوی دلالة ۰.۰۰ بين المستوي التعليمي للزوج وبين كل من المعلومات المنزلية ككل، بينما لا توجد علاقة ارتباطيه بين المستوي التعليمي للنزوج ومحور اتجاهات ربات الاسر.

 - توجد علاقة ارتباطیه موجبة عند مستوی دلالة ۰.۰۱ بين المستوي التعليمي لربات الاسر وبين كل من المعلومات والمعارف، الاتجاهات، وكذلك توجد علاقة ارتباطيه بين المستوى التعليمي لربات الاسر عند

مستوى دلالة ٠٠٠٠ وبين كل من محور الممارسات والوعى بالتعامل مع المخلفات المنزلية ككل.

واتفقت دراسة كل من البيرة(٢٠٠٧)، والطوبشي (۲۰۱۱)، ضبش(۲۰۱۵) مع هذه النتيجة حيث أكدت على وجود علاقة ارتباطية موجبه بين محور المعلومات والمعارف، الممارسات والوعى بالتعامل مع المخلفات والمستوى التعليمي لرب وربة الأسرة بينما أوضحت عدم وجود علاقة ارتباطية بين محور الاتجاهات والمستوى التعليمي لرب الاسرة، عدد أفراد الأسرة ، وكذلك أكدت دراسة داود (۲۰۰۸) على وجود علاقة معنوية بين درجة المعلومات الصحية للمبحوثات عن التعامل الصديق مع البيئة بالنسبة للمخلفات المنزلية عند مستوى دلالة ٠٠٥ التعليمية، والحالة

جدول ٨: معاملات ارتباط بيرسون لكل من وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاورها الثلاثة ويعض متغيرات الدراسة الكمية ن=٢٠٧

المتغيرات	عدد سنوات	عمر ربة	عدد افراد	المستوي ا	المستوي التعليمي	فئات الدخل
المتعيرات	الزواج	الاسرة	الاسرة	التعليمي للزّوج	لربات الاسر	الشبهري
المعلومات والمعارف	* \ 0 \	***·.Y\£	٠.٠٠١	** 191	٩٢٠.٠*	VA7. * * *
الاتجاهات	٠.١٣٢	*** 7 £ .	٠.٠٣٣	٠.٠٨٣	** • . 1 9 ٨	***٣09
الممارسات	* \ 0 \	***۲97	٠.٠٨٣	۸۰۲.۰**	***٢٣٦	***٣٩٧
الوعي بالتعامل مع	* • . 1 7 ٣	***٣.,	0.	** \ \ 0	***٢٣٩	*** ٤١٥
المخلفات المنزلية						
*** (*)		*** (*****)				

(*) دالة عند ٥٠٠٠ (***) دالة عند ١٠٠٠ (***) دالة عند ١٠٠٠٠

كما أوضحت نتائج دراسة خليفة(٢٠٠١) وجود علاقة معنوية بين المستوى المعرفي للمبحوثات بالممارسات البيئية الصحيحة للمخلفات المنزلية والدخل السنوي للأسرة، وكذلك اتفقت دراسة ضبش(٢٠١٥) ودراسة بنداري ارتباطية بين محور الممارسات، أسلوب ربات الاسر في التخلص من المخلفات المنزلية وعدد أفراد الأسرة.

مما سبق يتضح الاتي:

– وجود علاقـة ارتباطيـه موجبـة بـين وعـى ربـات الاسـر بالتعامل مع المخلفات المنزلية وعدد سنوات الزواج، والمستوي التعليمي للزوج، عمر ربة الاسرة، المستوي التعليمي للزوجة، فئات الدخل الشهري.

- لا توجد علاقة ارتباطيه بين وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية وبين عدد أفراد الأسرة، وبالتالي يتحقق صحة الفرض الأول جزئيا.

٢- النتائج في ضوء الفرض الثاني

ينص الفرض الثاني على أنه "لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات كل من الحضريات والريفيات في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائيًا تم إيجاد قيمة (ت) بين متوسط درجات كل من الحضريات والريفيات في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة وجدول (٩) يوضح ذلك:

يتضح من جدول (٩) كالآتي:

- يزيد متوسط درجات ربات الاسر الحضريات عن الريفيات بمقدار ٦٠٧٣ في المعلومات والمعارف حيث كانت قيمة ت ٤٠٦٧ وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة ٢٠٠٠، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات الحضريات عن الريفيات في المعلومات والمعارف عند مستوى دلالة ٢٠٠٠، لصالح الحضريات.
- يزيد متوسط درجات ربات الاسر الحضريات عن الريفيات بمقدار ٣٠٦٣ في اتجاهات ربات الأسر حيث كانت قيمة ت ٢٠٧٢ وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة ٢٠٠١، وهذا يعنى

وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات الحضريات عن الريفيات في اتجاهات ربات الأسر عند مستوى دلالة ٠٠٠١ لصالح الحضريات.

- يزيد متوسط درجات ربات الاسر الحضريات عن الريفيات بمقدار ٨٠١٤ في ممارسات ربات الاسر حيث كانت قيمة ت ٣٠٥٦ وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة ٢٠٠٠، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات الحضريات عن الريفيات في ممارسات ربة الأسرة عند مستوى دلالة ٢٠٠٠، لصالح الحضريات.

جدول 9: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ت لدلالة الفروق بين الحضريات والريفيات في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية ن-٢٠٧

	قيمة	القرمة بين	(۱۲٦)	ريفيات ن=	ن= (۸۱)	حضريات	البيان _
مستوى الدلالة	تيمه	الفروق بين المتوسطات	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
	J	المتوسطات	المعياري	الحسابى	المعياري	الحسابى	المحاور
	٤.٦٧	٦.٧٣	١٠.٧٩	٧٩.٩٣	۸.٩٠	۸٦.٦٦	معلومات ومعارف
(دالة عند ٢٠٠٠)							
٠.٠٠٧	7.77	٣.٦٣	۹.۰۷	٧٨.١٣	9.79	۲۷.۱۸	اتجاهات ربات الاسر
(دالة عند ٢٠٠٠)							
	٣.٥٦	٨.١٤	10.77	978	17.7.	٩٨.٤٨	ممارسات ربات الاسر
(دالة عند ٠٠٠٠١)							
•.••١	٣.٩٧	11.0	٣٢.١٨	7 & A . & 1	٣٣.٥٢	777.91	الوعي بالتعامل مع
(دالة عند ٠٠٠٠١)							المخلفات المنزلية

- يزيد متوسط درجات ربات الاسر الحضريات عن الريفيات بمقدار ١٨٠٥ في اجمالي وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات حيث كانت قيمة ت ١٣٠٩ وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة المصائيا بين متوسط درجات الحضريات عن الريفيات في اجمالي وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات عند مستوى دلالـة ١٠٠٠١ لصالح الحضريات.

وهذه النتائج نتفق ودراسة كل من الروبي (۲۰۰۸)، وعقيلي(۲۰۰۹)، وأبو العجين(۲۰۱۱) مع هذه النتيجة حيث أكدت على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين

ربات الاسر الحضريات والريفيات في أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية وفي كمية ونوع المخلفات الصلبة، بينما اختلفت مع دراسة ضبش(٢٠١٥) حيت أوضحت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الاسر الحضريات والريفيات في أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية.

مما سبق يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات الحضريات والريفيات في الوعي بالتعامل مع المخلفات عند مستوى دلالة ٠٠٠٠١ لصالح الحضريات. وبالتالي لا تتحقق صحة الفرض الثاني.

٣- النتائج في ضوء الفرض الثالث

ينص الفرض الثالث على أنه "لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات ربات الاسر اللواتي يقمن في منزل مستقل في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائيًا تم إيجاد قيمة (ت) بين متوسط درجات كل من ربات الاسر اللواتي يقمن في منزل مستقل في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة.

وجدول (۱۰) يوضح ذلك:

يوضح جدول(١٠) عدم وجود فروق ذات دلالة الحصائية بين اللواتي يقمن في شقه واللواتي يقمن في

منزل مسنقل في كل من المعلومات والمعارف، اتجاهات ربات الأسر، ممارسات ربات الاسر، والوعي بالتعامل مع المحلفات المنزلية ككل حيث كانت قيمة ت على التوالي ١٠٧٥، ١٠٨٤٩، ١٠٧٥، وهي قيم غير دالة احصائياً.

مما سبق يتضح عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين اللواتي يقمن في شقه واللواتي يقمن في منزل مستقل في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية. وبالتالي تتحقق صحة الفرض الثالث.

٤ - النتائج في ضوء الفرض الرابع

ينص الفرض الرابع على أنه "لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات كل من العاملات وغير العاملات في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة".

جدول ١٠: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ت لدلالة الفروق بين اللواتي يقمن في شقه واللواتي يقمن في شقه واللواتي يقمن في منزل مستقل في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية ن - ٢٠٧

				منزل مستقل		شذ	البيان
مستوى الدلالة	قىمة ت	الفروق بين	(171	ن= ((٨٦)	ن= (_
مسوی الاداد	سِت ت	المتوسطات	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
			المعياري	الحسابى	المعياري	الحسابى	المحاور
٠٠٠٨١ (غير داله)	1.401	۲.٦٠٦	1105.1	۸۱.٤۸۷	۲۰.۳۹٦	۸٤.٠٩٣	معلومات ومعارف
۰.۳۹۷ (غير داله)	٠.٨٤٩	1.184	9.77.77	٧٩.٠٨٢	9.1000	۸٠.۲۲.	اتجاهات ربات الاسر
۰.۳۳۷ (غير داله)	٠.٩٦٣	7.757	۱٦.۱۱٠٨	97.090	1450	9 ٤ . ٨٣٧	ممارسات ربات الاسر
٠٠٢١١ (غير داله)	1.700	0.99	۳۳.۰۷٥٥	704.12	٣٤.٨٤٣	709.10	الوعي بالتعامل مع
							المخلفات المنزلية

وللتحقق من صحة الفرض إحصائيًا تم إيجاد قيمة (ت) بين متوسط درجات كل من العاملات وغير العاملات في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة، وجدول (١١) يوضح ذلك:

يتضح من جدول(١١) كالآتى:

- يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات عن غير العاملات بمقدار ١٦,٥٥ في المعلومات والمعارف حيث كانت قيمة ت ١٧٠٨٩ وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة إحصائيا بين متوسط وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات العاملات وغير العاملات في مستوي

المعلومات والمعارف عند مستوى دلالة ٠٠٠٠١ لصالح العاملات.

- يزيد متوسط درجات العاملات عن غير العاملات بمقدار ١٥٠٢٢ في اتجاهات ربات الاسر حيث كانت قيمة ت ١٩٠١٣ وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة ١٠٠٠٠، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات العاملات وغير العاملات في مستوي اتجاهات ربات الاسر عند مستوى دلالة ١٠٠٠٠ لصالح العاملات.

- يزيد متوسط درجات العاملات عن غير العاملات بمقدار ٢٧.٩ في ممارسات ربات الاسر حيث كانت قيمة ت ٢٢.٦٥ وهي قيمة دالة إحصائيا

عند مستوى دلالة ۰۰۰۰۱، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات العاملات عن غير العاملات محور ممارسات ربات الاسر عند مستوى دلالة ۰۰۰۱ لصالح العاملات.

- يزيد متوسط درجات ربات الاسر عينة الدراسة العاملات عن غير العاملات بمقدار ٥٩.٦٨ في الوعي بالتعامل مع المحلفات المنزلية ككل حيث كانت قيمة ت ٢٦.٦٥ وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة ١٠٠٠٠، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الاسر العاملات عن غير العاملات في الوعي

بالتعامل مع المحلفات المنزلية ككل عند مستوى دلالة ٠٠٠٠١ لصالح العاملات.

وتتفق دراسة حقى (١٩٩٢) مع نتائج الدراسة حيث اوضحت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ريات الاسر العاملات وغير العاملات في متغيرات الوعي البيئي نحو حماية البيئة من التلوث بالمخلفات المنزلية، كما اتفقت مع دراسة ضبش (٢٠١٥) حيت أشارت الي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ريات الاسر العاملات وغير العاملات في أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية عند مستوي دلالة وحدال التخلص من المخلفات المنزلية عند مستوي دلالة

جدول ١١: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ت لدلالة الفروق بين العاملات وغير العاملات في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية ن=٢٠٧

			غیر عاملات ن= (۱۱۱)		عاملات ن= (۹۲)		البيان
مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين					. /
مستوى الدولة		المتوسطات	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
			المعياري	الحسابي	المعياري	الحسابي	المحاو
	17.19	17.00	٧.٥٣	٧٤.٨٩	0.51	91.22	معلومات ومعارف
(دالة عند ٠٠٠٠١)							
	19.18	10.77	0.7.	٧٢.٤٩	٦.٢٤	۸۷.۷۱	اتجاهات ربة الاسرة
(دالة عند ٢٠.٠)							
	77.70	۲٧.٩	7.01	۸۰.۰۸	۱۰.۸۸	۱۰۸.٤٨	ممارسات ربة الاسرة
(دالة عند ٠٠٠٠١)							
•.••١	77.70	٥٩.٦٨	11.07	777.97	۲٠.٠٤	۲۸۷.٦٥	الوعى بالتعامل مع
(دالة عند ٠٠٠٠١)							المخلفات المنزلية

وكذلك اتفقت مع دراسة كل من الدبوسي(٢٠١٥)، وضبش(٢٠١٥) حيث أكدت على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات اسر العينة وعمل ربات الاسر حيث كانت الفروق لصالح العاملات وأرجعت ذلك الي وجود جو من المعرفة والنقاش في بيئة العمل، كما أوضحت دراسة الشوابكة وأخرون(٢٠١٣: ٢٧٢) أن أداء النساء غير العاملات غير دال إحصائيا في محور النفايات المنزلية، وعلى الممارسات البيئية بشكل عام.

مما سبق يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الاسر من العاملات وغير العاملات في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية عند مستوى دلالة ٠٠٠٠١ لصالح العاملات. وبالتالي لا تتحقق صحة الفرض الرابع.

٥- النتائج في ضوء الفرض الخامس

ينص الفرض الخامس على انه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين عينة الدراسة في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاورة الثلاثة تبعاً لطبيعة السكن".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA لقياس وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاورة الثلاثة تبعاً لطبيعة السكن، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الاسر عينة الدراسة والجدول (١٢) يوضح ذلك:

يتضح من جدول (١٢) عدم وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة تبعاً لطبيعة السكن في كل من (المعلومات والمعارف واتجاهات ربة الأسرة وممارسات ربة الاسرة واستبيان الوعي بالتعامل مع المحلفات المنزلية ككل) حيث كانت قيمة ف ٣٢٣٠٠، الحصائداً.

مما سبق يتضح عدم وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر تبعاً لطبيعة السكن في الوعي بالتعامل مع

المخلفات المنزلية وبالتالي تتحقق صحة الفرض الخامس.

٦- النتائج في ضوء الفرض السادس

ينص الفرض السادس على انه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين عينة الدراسة في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً لعمر ربات الاسر".

جدول ٢: تحليل التباين في اتجاه واحد لربات الأسر في استبيان الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعا لطبيعة السكن ن=٧٠٧

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
٧٢٥	۲۲۳.۰	٣٦.٤٤٣	۲	۲۸۸.۲۷	بين المجموعات	معلومات ومعارف
(غير دالة)		11494	۲ . ٤	74.41.75	دأخل المجموعات	
, ,			7.7	77122.772	الكلى	
٠.٥٤٦	٠.٦٠٦	08.91	۲	1.9.975	بين المجموعات	اتجاهات ربة الاسرة
(غير دالة)		9 • . ٦٨٢	۲ . ٤	11599.127	دأخل المجموعات	
, ,			7.7	177.9.111	الكلي	
٠.٥٤٨	۰.٦٠٣	۱٦٤.٨١٠	۲	۳۲۹.٦۲۰	بين المجموعات	ممارسات ربة الاسرة
(غير دالة)		۲۷۳.۳ ٦٣	۲ . ٤	00770.918	داخل المجموعات	
(3.)			7.7	07.90.7.8	الكلي	
٠.٦١٢	٠.٤٩٢	٥٦٧.٢٨٢	۲	1178.077	بين المجموعات	الوعي بالتعامل مع
(غير دالة)		1107.709	۲ . ٤	740151.294	داخل المجموعات	المخلفات المنزلية
, 3. /			۲.٦	777777.907	الكلي	

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً لعمر ربات الاسر، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الاسر عينة الدراسة والجداول(١٤)،(١٤) توضح ذلك:

يتضح من جدولي (١٣)، (١٤)ما يلي:

- وجود تباین دال احصائیاً بین ربات الاسر عینة الدراسة فی المعلومات والمعارف تبعاً لعمر ربات الاسر حیث بلغت قیمة ف ۵.۸۱۱ وهی قیمة دالة احصائیاً عند مستوی دلالة ۲۰۰۱، والتعرف علی مستوی دلالات الفروق تم تطبیق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بین متوسطات درجات ربات

الاسر في المعلومات والمعارف تبعاً لعمر ربات الاسر حيث وجد أنها تتدرج من(٨٦.٦٧٤٤) إلى (٩٩.١٧١٤) وذلك لصالح ربات الاسر الاكبر من خمسون عاما.

- وجود تباین دال احصائیاً بین ربات الاسر عینة الدراسة فی الاتجاهات تبعاً لعمر ربات الاسر عینة الدراسة حیث بلغت قیمة ف ۲.۸۳ وهی قیمة دالة احصائیاً عند مستوی دلالة ۲۰۰۱، وللتعرف علی مستوی دلالات الفروق تم تطبیق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بین متوسطات درجات ربات الاسر فی الاتجاهات تبعاً لعمر ربات الاسر حیث وجد أنها تتدرج من(۲.۲۸۸٤) إلی(۲۲.۳۷۱٤) وذلك لصالح ربات الاسر الاكبر من خمسون عاما.

 وجود تباین دال احصائیاً بین ربات الاسر عینة الدراسة في الممارسات تبعاً لعمر ربات الاسر حيث مستوى دلالة ٠٠.٠٠،

بلغت قيمة ف ٧٠٤١١وهي قيمة دالة احصائياً عند

جدول ١٣: تحليل التباين في اتجاه واحد لقياس وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعا لعمر ربات الاسر ن=٢٠٧

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
•.••	0.111	٦١٠.١٣٨	٣	124.515	بين المجموعات	معلومات ومعارف
(دال عند ۲۰۰۰)		1.2.997	۲.۳	71712.771	دأخل المجموعات	
,			7.7	77122.772	الكلى	
٠.٠٠٣	٤.٦٨٣	٤٠١.٥٣٥	٣	17.5.7.7	بين المجموعات	اتجاهات ربة الاسرة
(دال عند ٠٠٠١)		10.777	۲.۳	175.5.0.7	داخل المجموعات	
,			7.7	177.9.111	الكلى	
٠.٠٠١	٧.٤١١	1120.777	٣	0047.14.	بين المجموعات	ممارسات ربة الاسرة
(دالة عند ٠,٠٠١)		7 2 9 07	۲.۳	0.001.272	داخل المجموعات	
,			7.7	07.90.7.8	الكلي	
•.••	۲.۸۱٦	٧٢٠٧.٧٨٨	٣	71777.770	بين المجموعات	الوعى بالتعامل مع
(دالة عند ٠,٠٠١)		1.04.2.4	۲.۳	716704.097	داخل المجموعات	المخلفات المنزلية
, ,			۲.٦	777777	الكلي	

جدول ١٤: اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعا لعمر ربات الاسر

استبيان التعامل مع المخلفات المنزلية	الممارسات	الاتجاهات	المعلومات والمعارف	العدد	البيان
75.1777	۸٦.٦٧٤٤	٧٦.٤٨٨٤	۸٦.٦٧٤٤	٤٣	(۲۰–۳۰) عام
767.7407	۸۷.۳۱٤٣	٧٦.٥٤٢٩	۸۷.۳۱٤٣	٣٥	(۲۱–۲۱) عام
۲٦٢.٠٦٣٨	97.۸٧٢٣	۸۱.۰۳۱۹	۹٦.۸٧٢٣	9 £	(٥٠-٤١) عام
۲۸۲۸.۲۲۲	99.1712	٤١٧٣.٢٨	99.1718	٣٥	أكبر من ٥٠ عام

وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في الممارسات تبعاً لعمر ربات الاسر حيث وجد أنها تتدرج من(٨٦.٦٧٤٤) إلى (٩٩.١٧١٤) وذلك لصالح ربات الاسر الاكبر من خمسون عاما.

 وجود تباین دال احصائیاً بین ربات الاسر عینة صحة الفرض السادس. الدراسة في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية تبعاً لعمر ربات الاسر حيث بلغت قيمة ف ٦.٨١٦ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في الوعى بالتعامل مع المخلفات

المنزلية تبعاً لعمر ربات الاسر حيث وجد أنها تتدرج من (٢٤٠.١٦٢٨) إلى (٢٦٦.٨٢٨٦) وذلك لصالح ربات الاسر الاكبر من خمسون عاما ويعود ذلك كون الفئة أكبر من خمسون تملك خبرة سنوات طويلة.

مما سبق يتضح وجود تباين دال احصائياً عند ١٠٠٠٠بين ربات الاسر في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية تبعاً لعمر ربات الاسر لصالح ربات الاسر الاكبر من خمسون عاما. وبالتالي لا تتحقق

٧- النتائج في ضوء الفرض السابع

ينص الفرض السابع على انه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين عينة الدراسة في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً للمستوى التعليمي لرب الأسرة ".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً للمستوي التعليمي لرب الأسرة، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الاسر عينة الدراسة والجداول(١٥) و (١٦) يوضحا ذلك:

يتضح من جدولي (١٥)، (١٦) ما يلي:

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في المعلومات والمعارف تبعاً للمستوي

التعليمي لرب الأسرة حيث بلغت قيمة ف ٢٠٠٠، وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٢٠٠٠، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في المعلومات والمعارف تبعاً للمستوي التعليمي لرب الأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (٧٠٠٥٠٠) إلى (٩٣.٦٠٠٠) وذلك لصالح المستوي التعليمي الأعلى المتمثل في مرحلة الماجستير.

جدول ١٥: تحليل التباين في اتجاه واحد لمستوى وعى ربات الاسر فى التعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاث تبعا للمستوى التعليمي لرب الأسرة ن =٧٠٠

						• •
مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
0	٣.٠٤٠	٣١٩.٤٢٨	٧	7780.997	بين المجموعات	معلومات ومعارف
(دالة عند ٠,٠١)		1.079	199	T • 9 • A. V T 9	داخل المجموعات	3 3 3
,			۲.٦	77122.772	الكلي	
٠.٠٦٢	1.970	171.471	٧	17.5.97	بين المجموعات	اتجاهات ربة الاسرة
(غير دالة)		۸٧.٤٦٧	199	175.710	داخل المجموعات	
(3.)			7.7	147.9.111	الكلى	
٠.٠٠١	٣.٤٩٢	۸۷٦.٦٣١	٧	7177.517	بين المجموعات	ممارسات ربة الاسرة
(دالة عند ١٠٠٠)		70101	199	£9909.1AV	داخل المجموعات	3 3
,			۲.٦	07.90.7.8	الكلى . ر	
٠.٠٠٤	٣.١٢٥	۳۳٤٣.۲۲۰	٧	775.7.0TA	بين المجموعات	الوعى بالتعامل مع
(دالة عند ٠,٠١)		1.79.771	199	717172.519	بيق داخل المجموعات	الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية
,			7.7	777777.907	الكلي	***

جدول ١٦: اختبار Tukey للتعرف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعا للمستوى التعليمي لرب الأسرة

			٠, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١,	چي	33 . 33
-	استبيان التعامل مع المخلفات المنزلية	الممارسات	المعلومات والمعارف	العدد	البيان
_	710	٧٠.٢٥٠٠	٧٠.٥٠٠	٤	يقرأ ويكتب
_	771.0715	٧٧.٠٠٠	٧١.٢٨٥٧	٧	- اُمی
_	770	٧٩.٥٧١٤	٧٩.٥٠٠٠	۲	حاصل على الابتدائية
	700.7571	94.40	7 • 7 7 . 7 7	٧٦	حاصل على الثانوية وما يعادلها
_	107.7971	98.1807	۸٣.١٤٤٧	١٠٣	تعليم جامعي
_	۲۸۰.٤۲۸٦	97.1041	۸٣.٧١٤٣	٥	حاصل على الإعدادية
_	777.777	1.7	۸۸.۳۳۳۳	٣	مرحلة دكتوراه
_	797	111.4	94.7	٧	مرحله ماجستير

- عدم وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في الاتجاهات تبعاً للمستوي التعليمي لرب الأسرة حيث بلغت قيمة ف ١٩٦٥، وهي قيمة غير دالة احصائياً.

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في الممارسات تبعاً للمستوى التعليمي لرب

الأسرة حيث بلغت قيمة ف ٣٠٤٩٢ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٢٠٠٠، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في الممارسات تبعاً للمستوى التعليمي لرب الأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (٧٠٠٢٥٠)

إلى (١١١.٨٠٠٠) وذلك لصالح المستوي التعليمي الأعلى المتمثل في مرحلة الماجستير.

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية تبعاً للمستوي التعليمي لرب الأسرة حيث بلغت قيمة للمستوي التعليمي لربة الأسرة ". ف ٣.١٢٥ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠٠٠١ وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية تبعاً للمستوى التعليمي لرب الأسرة حيث وجد أنها تتدرج مـن (۲۱۵.۰۰۰) إلـي (۲۹۷.۰۰۰) وذلـك لصالح المستوى التعليمي الأعلى المتمثل في مرحلة الماجستير.

> مما سبق يتضح وجود تباين دال احصائياً عند ٠٠. ابين ربات الاسر في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية تبعا للمستوى التعليمي لرب الأسرة لصالح المستوي التعليمي الأعلى المتمثل في مرحلة الماجستير وبالتالي لا تتحقق صحة الفرض السابع.

٨- النتائج في ضوء الفرض الثامن

ينص الفرض الثامن على انه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين عينة الدراسة في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الاسر عينة الدراسة والجدول(١٧) (١٨) يوضحا ذلك:

يتضح من جدولي(١٧)، (١٨)ما يلي:

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في المعلومات والمعارف تبعاً للمستوى التعليمي لربة الاسرة حيث بلغت قيمة ف ٣٠٤١٧ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ...1

جدول ١٧: تحليل التباين في اتجاه واحد الستبيان وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية تبعا للمستوى التعليمي لربات الأسر

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
•.••٢	٣.٤١٧	701.71	٧	7 £ A T . 1 A T	بين المجموعات	معلومات ومعارف
(دال عند ٠٠٠١)		1.4.77	199	7.771.007	داخل المجموعات	
,			7.7	77122.772	الكلى	
٠.٠٢٩	۲.۲۸٦	197.471	٧	1710.1	بين المجموعات	اتجاهات ربة الاسرة
(دال عند ٠٠٠٠)		17.000	199	1777 £ . • 17	داخل المجموعات	
,			7.7	127.9.111	الكلي	
٠.٠٠٦	7.977	٧٤٨.٠٢٧	٧	٥٢٣٦.١٨٨	بين المجموعات	ممارسات ربة الاسرة
(دال عند ۲۰۰۱)		700.070	199	0.109.210	داخل المجموعات	
,			۲.٦	07.90.7.8	الكلى	
•.••	7.107	۳۰۸۱.۱۹۷	٧	71071.777	بين المجموعات	الوعي بالتعامل مع
(دال عند ٠٠٠١)		1.44.944	199	7127.1.040	داخل المجموعات	المخلفات المنزلية
` ' '			۲.٦	277777.907	الكلي	

جدول ١٨: اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في الوعى بالتعام مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعا للمستوى التعليمي لربات الاسر

استبيان التعامل مع المخلفات المنزلية	الممارسات	الاتجاهات	المعلومات والمعارف	العدد	البيان
717	77.0	٦٦.٨٠٠٠	٦٣.٥٠٠٠	۲	- اُمی
719	٧٧.٥٠٠٠	٧٤.٠٠٠	٧٠.٨٧٥٠	٨	يقرأ ويكتب
772	۸٠.٠٠٠	٧٥.٠٠٠	٧٤.٢٠٠٠	٥	حاصل على الإعدادية
777.70	۸۳.۰۰۰	٧٥.٣٧٥٠	۸۲.٥٠٠٠	۲	حاصل على الأبتدائية
107.071	98.1887	79.7097	۸۳.۱۳٤٦	1 + 2	حاصل على الثانوية وما يعادلها
1709.7771	90.1777	۸۱.۰٦٤١	۸۳.٥٥١٣	٧٨	تعلیم جامعی
۲٦٨.٤٠٠	1 7	۸۲.۰۰۰	۸٦.٢٠٠	٥	مرحلة الماجستير
YVA_777V	1.5.7777	۸٥.٦٦٦٧	۸۹ ۳۳۳۳	٣	مرحله الدكتوراه

وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في المعلومات والمعارف تبعاً للمستوي التعليمي لها حيث وجد أنها تتدرج من(٦٣٠٥٠٠) إلى (٨٩.٣٣٣٣) وذلك لصالح المستوي التعليمي الأعلى المتمثل في مرحلة الدكتوراه.

وتتفق دراسة ضبش (٢٠١٥) مع هذه النتيجة حيث اوضحت وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في محور المعلومات والمعارف تبعاً للمستوي التعليمي لربة الاسرة لصالح المستوي التعليمي الأعلى المتمثل في مرحلة الماجستير.

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في الاتجاهات تبعاً للمستوي التعليمي لربات الاسر عينة الدراسة حيث بلغت قيمة ف لربات الاسر عينة الدراسة حيث بلغت قيمة ف 0,٠٠٠ وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في الاتجاهات تبعاً للمستوي التعليمي لها حيث وجد أنها تتدرج من (17.۸۰۰ إلى (١٦٦٨ ٨٠٠) وذلك لصالح المستوي التعليمي الأعلى المتمثل في مرحلة المكتوراه.

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة في استبيان التخلص من الدراسة في الممارسات تبعاً للمستوي التعليمي لمستوي تعليم ربة الأسرة. لربات الاسر عينة الدراسة حيث بلغت قيمة ف مما سبق يتضح وعليم المستوى دلالة المستوى دلالة المستوى دلالة المستوى المنزلية تبعاً للمستوى المستوى المستوى

تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في الممارسات تبعاً للمستوي التعليمي لها حيث وجد أنها تتدرج مسن (٦٢٠٥٠٠) إلى (١٠٣٠٦٦٦٧) وذلك لصالح المستوي التعليمي الأعلى المتمثل في مرحلة الدكتوراه.

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية تبعاً للمستوي التعليمي لربات الاسر حيث بلغت قيمة في ١٨٥٠ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ١٠٠٠، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية تبعاً للمستوي بالتعليمي لها حيث وجد أنها تتدرج من (٢١٦٠٠٠٠) إلى (٢١٦٠٠٠٠) وذلك لصالح المستوي التعليمي الأعلى المتمثل في مرحلة المستوي التعليمي الأعلى المتمثل في مرحلة الدكتوراه.

وتتفق دراسة الدبوسي (٢٠١٥) مع هذه النتيجة حيث اوضحت وجود فروق في الوعي بإعادة تدوير المخلفات المنزلية تبعا لمستوي تعليم ربة الاسرة، بينما اختلفت هذه النتيجة مع دراسة ضبش (٢٠١٥) التي أشارت الي عدم وجود تباين دال احصائيا بين ربات الأسر عينة الدراسة في استبيان التخلص من المخلفات المنزلية ككل تبعا لمستوي تعليم ربة الأسرة.

مما سبق يتضح وجود تباين دال احصائياً عند المنزلية تبعاً للمستوي التعليمي لربة الأسرة لصالح

المستوي التعليمي الأعلى المتمثل في مرحلة الدكتوراه وبالتالي لا تتحقق صحة الفرض الثامن.

٩- النتائج في ضوء الفرض التاسع

ينص الفرض التاسع على انه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين عينة الدراسة في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً لفئات الدخل الشهرى".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً لفئات الدخل الشهري، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الاسر عينة الدراسة والجدول (١٩) ورضحا ذلك:

جدول ١٩: تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية تبعا لفئات الدخل الشهري

						عري ا
مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
٠.٠٠١	١٠.٤٠٢	901.08.	٥	٤٧٥٧.٧٠٠	بين المجموعات	معلومات ومعارف
(دالة عند ٠,٠٠١)		91.271	۲.۱	124740	دأخل المجموعات	
,			7.7	77122.772	الكلي	
٠.٠٠١	1.010	70078	٥	7707.177	بين المجموعات	اتجاهات ربة
(دالة عند ٠,٠٠١)		٧٦.٣٩ <i>٩</i>	۲.۱	10007.709	داخل المجموعات	الأسرة
,			۲.٦	147.9.111	الكلي	
٠.٠٠١	9.89.	7172.201	٥	1.777.77	بين المجموعات	ممارسات ربة
(دالة عند ٠,٠٠١)		777.770	7.1	20274.412	دأخل المجموعات	الاسرة
,			7.7	07.90.7.8	الكلي	_
٠.٠٠١	۱٠.٧٤٨	9979.11.	٥	190.007	بين المجموعات	الوعى بالتعامل مع
(دالة عند ٠,٠٠١)		977.019	۲.۱	177521.5.5	داخل المجموعات	المخلفات المنزلية
,			۲.٦	777777.907	الكلي	

جدول ٢٠: اختبار Tukey للتعرف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعا لفئات الدخل الشهري

		•			
استبيان التعامل مع المخلفات المنزلية	الممارسات	الاتجاهات	المعلومات والمعارف	العدد	البيان
777.777	۸۱.۷۷۸	Y£.YYYA	77.777	٩	أقل من ۲۰۰۰ جنیه
۲۳۸.۷۳ ٦٨	۸٤.٨٩٤٧	٧٥.٠٣٥١	٧٨.٨٠٧٠	٥٧	من ۱۰۰۰ إلى أقل من ۲۰۰۰
708.9711	98.0	٧٨.٧٠٣١	۲٥۲٧.۲۸	٦٤	من ۲۰۰۰ إلى أقل من ۳۰۰۰
701.0	97	٧٩.١٦٦٧	۸۳.۳۳۳۳	٦	۰۰۰ مجنیه فأكثر
777401	1	1037.31	۸٧.٠١٧٥	٥٧	من ۳۰۰۰ إلى أقل من ٤٠٠٠
۲۸۰.۵۷۱٤	1.0.7707	۸٦.٠٠٠	۸۸.۷۸۵۷	١٤	من ٤٠٠٠ إلى أقل من ٥٠٠٠

يتضح من جدولي (١٩)، (٢٠) ما يلي:

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في المعلومات والمعارف تبعاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة ف ١٠٠٤٠٢ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ١٠٠٠٠١ وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في المعلومات

والمعارف تبعاً لفئات الدخل الشهري للأسرة وجد أنها تتدرج من(٦٦.٦٦٦) إلى (٨٨.٧٨٥٧) وذلك لصالح أصحاب الدخول المرتفعة من٤٠٠٠ إلى أقل من ٥٠٠٠ بنية.

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في الاتجاهات تبعاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة ف ٨٠٥١٥ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠٠٠٠٠، وللتعرف على

مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في محور الاتجاهات تبعاً لفئات الدخل الشهري للأسرة وجد أنها تتدرج من(٨٢٠٠٠٧) إلى (٨٦٠٠٠٠) وذلك لصالح أصحاب الدخول المرتفعة من٤٠٠٠ إلى أقل من

- وجود تباین دال احصائیاً بین ربات الاسر عینة الدراسة فی الممارسات تبعاً لفئات الدخل الشهری للأسرة حیث بلغت قیمة ف ۹.۳۹۰ وهی قیمة دالة احصائیاً عند مستوی دلالة ۰۰٬۰۰۱ ولاتعرف علی مستوی دلالات الفروق تم تطبیق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بین متوسطات درجات ربات الاسر عینة الدراسة فی محور الممارسات تبعاً لفئات الدخل الشهری للأسرة وجد أنها تتدرج من ۱۰۰۰ المتمثلة فی الدخل الشهری لصالح من ۱۰۰۰ الی أقل من الدخل الشهری لصالح من ۱۰۰۰ الی أقل من

وتتفق دراسة الطويشي (٢٠١١) مع هذه النتيجة حيث أشارت الي وجود تباين بين متغير دخل الأسرة وطريقة التخلص من المخلفات المنزلية ، كما أكدت دراسة امبابي (١٩٨٩) علي وجود اختلاف بين نوعية المخلفات المستخرجة من المنازل ومستوي الدخل واختلاف فصول السنه ولقد نجم عن هذا التباين اختلاف في نوعية القمامة وقيمتها الاقتصادية، كما أوضحت دراسة ضبش (٢٠١٥) وجود تباين دال احصائيا بين ببات الأسر عينة الدراسة في استبيان التخلص من المخلفات المنزلية ككل تبعا لاختلاف فئات الدخل الشهري لصالح ربات الأسر ذات الدخل من ١٠٠٠إلي المنزلية معدل انتاج النفايات الصلبة خضير (٢٠١٢) أن أدني معدل انتاج النفايات الصلبة إلى أن الأسر المدروسة ضمن ناحية العلم هي من ذوات

الدخل الجيد ولكونها من الأسر المربية للحيوانات فقد أدى ذلك إلى خفض كمية فضلات الطعام وبالتالي خفض معدل الإنتاج لتلك الأسر.

مما سبق يتضح وجود تباين دال احصائياً عند المخلفات ربات الاسر في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية تبعاً لفئات الدخل الشهري للأسرة لصالح أصحاب الدخول المرتفعة المتمثلة في الدخل المالي للأسرة المكون من ٤٠٠٠الي ٥٠٠٠ جنيه وبالتالى لا تتحقق صحة الفرض التاسع

١٠- النتائج في ضوء الفرض العاشر

ينص الفرض العاشر على انه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين عينة الدراسة في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً لعدد أفراد الأسرة ".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA في وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً لعدد أفراد الأسرة، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الاسر عينة الدراسة والجدول (٢١) و (٢٢) يوضحا ذلك:

يتضح من جدولي (٢١)، (٢٢) ما يلي:

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر في المعلومات والمعارف تبعاً لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيمة ف ٧٠٩٠٤ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في المعلومات والمعارف تبعاً لفئات الدخل الشهري للأسرة وجد أنها تتدرج من(٨٨٠٠٤٨) إلى (٨٨٠٠٤٨) وذلك لصالح الأسر المتكونة من خمسة أفراد.

جدول ٢١: تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان وعي ربات الأسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية تبعا لعدد أفراد الاسرة

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
	٧.٩٠٤	V19.7VT	٧	0.88.911	بين المجموعات	معلومات ومعارف
(دالة عند ٠,٠٠١)		91. • • £	199	111.9.176	دأخل المجموعات	
,			7.7	77155.775	الكلى	
	0.970	६०४.६८२	٧	44.9.5.5	بين المجموعات	اتجاهات ربة
(دالة عند ٠,٠٠١)		٧٧.٣٨٥	199	10899.7.7	دأخل المجموعات	الأسرة
,			7.7	177.9.111	الكلى	-
	٨.٣٤٥	1111.000	٧	17779.758	بين المجموعات	ممارسات ربة
(دالة عند ٠,٠٠١)		717.919	199	171.01773	دأخل المجموعات	الاسرة
,			7.7	07.90.7.8	الكلى	•
	۸.۷۲۷	٧٩٢٨.١٣٢	٧	00897.977	بين المجموعات	الوعى بالتعامل
(دالة عند ٠,٠٠١)		9.1.257	199	11.44 4	داخل المجموعات	مع المخلفات
, ,			7.7	777777.907	الكلى	المنزلية

جدول ٢٢: اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعا لعدد أفراد الاسرة

استبيان التعامل مع المخلفات المنزلية	الممارسات	الاتجاهات	المعلومات والمعارف	العدد	البيان
719	۸٥.٠٠٠	٧٠.٠٠٠	72	۲	٩ أفراد
0750.577	٧٩.٠٦٢٥	٧٤.٠٦٢٥	٧٣.٤٣٧٥	١٦	۲ أفراد
171.1011	10.0115	۷۱.٥٧١٤	75.7158	٧	۸ أفراد
7 £ 1 . A Y 1 A	10.7959	٧٧.١٠٢٦	٧٨.٩٧٤٤	٣9	٦ أفراد
750.9177	۸٩.٠٤١٧	٧٥.٤٥٨٣	۸۱.٤١٦٧	7	٣ أفراد
.071.777	99	۸٠.٥٠٠٠	۰۵۲۲.۲۸	٨	٧ أفراد
101.711	9 8.777	۸٠.٥٠٠٠	٨٣.٤٥٤٥	٤٤	٤ أفراد
775.9705	1.7.7.7	۸٤.١٤٩٣	ΛΛ.• ξ ξ Λ	٦٧	٥ أفراد

- وجود تباین دال احصائیاً بین ربات الاسر فی الاتجاهات تبعاً لعدد أفراد الأسرة حیث بلغت قیمة ف 0.970 وهی قیمة دالة احصائیاً عند مستوی دلالة ۱۰٬۰۰۱ وللتعرف علی مستوی دلالات الفروق تم تطبیق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بین متوسطات درجات ربات الاسر فی الاتجاهات تبعاً لعدد أفراد الأسرة وجد أنها تتدرج من(۷۰۰۰۰) وذلك لصالح الأسر المتكونة من خمسة أفراد.

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر في الممارسات تبعاً لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيمة ف ٨.٣٤٥ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ١٠٠٠٠، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في الممارسات تبعاً

لعدد أفراد الأسرة وجد أنها تتدرج من(٧٩٠٠٦٢) إلى (١٠٢.٧٣١٣) المتمثلة في عدد أفراد الأسرة لصالح الأسر المتكونة من خمسة أفراد.

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية تبعاً لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيمة ف ٨٠٧٢٧ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ١٠٠،٠٠ وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلاله الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية تبعاً لفئات الدخل الشهري للأسرة وجد أنها تتدرج من(٢١٩٠٠٠٠) المتمثلة في عدد أفراد الأسرة لصالح الأسر المتكونة من خمسة أفراد.

وتتفق دراسة الطوبشي (۲۰۱۱)، وزاهد وآخرون (۱۹۹۱) مع هذه النتيجة حيث أكدت على وجود تباين

بين طريقة التخلص من المخلفات المنزلية وعدد أفراد الأسرة، وكذلك أوضحت دراسة العبدرية، خضير (٢٠١٢)، دراسة الفرج (٢٠٠٥) ان لحجم الأسرة تأثيراً عكسياً على معدل إنتاج النفايات الصلبة المنزلية.

حيث بلغت أعلى قيمة لمعدل الإنتاج للأسر ضمن الفئة الأصغر (٢-٤) فرد متغلبا بذلك على قيم معدل الإنتاج لبقية الفئات وبفارق معنوي. غير أن هذا الفارق لم يصل حد المعنوية في معدل الإنتاج بين الأسر ضمن الفئتين من (٨-١٠)، أكبر من ١٠ أفراد ويمكن أن يعزى سبب هذا التأثير العكسي إلى الفعاليات والأنشطة المشتركة لأفراد الأسرة مثل تتظيف المنازل وترتيب الحدائق المنزلية والتي بدورها يمكن أن نقلل من كمية النفايات المنتجة كلما ازداد عدد الأفراد ببينما اختلفت دراسة ضبش (٢٠١٥) مع هذه النتيجة حيث أشارت الي عدم وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في استبيان التخلص من المخلفات المنزلية تبعاً لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيمة ف المنزلية تبعاً لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيمة ف

مما سبق يتضع وجود تباين دال احصائياً عند الدين ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية تبعاً لعدد أفراد الأسرة لصالح الأسر المتكونة من خمسة أفراد وبالتالي لا تتحقق صحة الفرض العاشر.

ثالثا: ملخص لأهم نتائج الدراسة الميدانية يمكن إيجاز نتائج الدراسة الميدانية فيما يلي:

1- وجود علاقة ارتباطيه موجبة بين وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة وبعض المتغيرات الديمغرافية للأسرة(عدد سنوات الزواج، والمستوي التعليمي لرب وربة الأسرة، عمر ربة الاسرة، فئات الدخل الشهري)، بينما لا توجد علاقة ارتباطيه بين وعي ربات الاسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة وعدد أفراد الأسرة.

۲- وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الاسر الحضريات عن الريفيات في الوعي

بالتعامل مع المخلفات بمحاوره الثلاثة عند مستوى دلالة ٠٠٠٠١ لصالح الحضريات.

٣- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الاسر اللواتي يقمن في شقة واللواتي يقمن في منزل مستقل في أسلوب التعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة.

٤- وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الاسر من العاملات وغير العاملات في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة عند مستوى دلالة ٠٠٠٠ لصالح العاملات.

 حدم وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر تبعاً لطبيعة السكن في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة.

7- وجود تباين دال احصائياً عند ٠٠٠٠ بين ربات الاسر في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً لمستوي عمر ربات الاسر لصالح ربات الاسر الأكبر من خمسون عاماً.

٧- وجود تباين دال احصائياً عند ٠٠٠ ببين ريات الاسر في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً للمستوي التعليمي لرب الأسرة لصالح المستوي التعليمي الأعلى المتمثل في مرحلة الماجستير.

٨- وجود تباين دال احصائياً عند ٠٠٠١ بين ربات الاسر في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً للمستوي التعليمي لربات الاسر لصالح المستوي التعليمي الأعلى المتمثل في مرحلة الدكتوراه.

9- وجود تباين دال احصائياً عند ١٠٠٠٠بين ريات الاسر في الوعي بالتعامل مع المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة تبعاً لفئات الدخل الشهري للأسرة لصالح أصحاب الدخول المرتفعة المتمثلة في الدخل المالي للأسرة من ٤٠٠٠هالي ٥٠٠٠ جنيه.

١٠ وجود تباین دال احصائیاً عند ١٠٠٠٠بین ربات
 الاسر في التعامل مع المخلفات المنزلیة بمحاورة

الثلاثة تبعاً لعدد أفراد الأسرة لصالح الأسر المتكونة من خمسة أفراد.

التوصيات

مما سبق ومن خلال ما تم التوصل إليه من نتائج توصى الدراسة الحالي يما يلي:

- ١- تشجيع مشاركة منظمات المجتمع المدني لرفع
 الوعي تجاه التخلص السليم والآمن والاقتصادي
 للمخلفات المنزلية.
- ٢- وضع حوافز تشجيعية للمنازل التي تقوم بفصل المخلفات المنزلية مثل تسعير المواد المفروزة وتقليل رسوم الكهرباء والماء مع ضرورة توفير الاكياس أو البراميل لتسهيل مهمة الفرز من قبل جهاز شئون السئة.
- ٣- عقد الدورات المتخصصة لربات الأسر خاصة الريفيات وغير العاملات في مجال التعرف على المشكلات البيئية وأسبابها لتعزيز دورها وتفعيل ممارسة حماية البيئة والمحافظة عليها والإدارة السليمة للمخلفات المنزلية مما يؤدي الي توعيتها لإدماج البعد البيئي في نقل الرسالة البيئية للأسرة والمجتمع.
- 3- العمل على تعميق التفكير الشمولي في المحافظة على البيئة، فهذه ليست قاصرة على قطاع دون آخر من المجتمع، أو على الجهات الحكومية في الدول، بل هي عمل جماعي متعدد الأطراف تشارك فيه جميع قطاعات المجتمع رجالاً ونساءً، وليس حكراً على وزارة دون الأخرى، كما لا يقتصر دور المرأة على المنزل فقط، بل يمتد إلى كافة القطاعات التي تعمل فيها خارج المنزل سواء في الحضر أو الربف.
 - ٥- ضرورة استثمار البرامج الإعلامية الناجحة في تتمية وعي ربات الأسر في كيفية الاستفادة من المخلفات المنزلية وإعادة تدويرها للحد من التلوث البيئي الناتج عن التخلص العشوائي من المخلفات.

7- توجيه آباء وأمهات المستقبل من خلال تدريس علوم إدارة شئون الأسرة في سنوات الدراسة المختلفة بأهمية الوعي بإدارة المخلفات الصلبة المنزلية من خلال التخلص الآمن منها وإعادة تدويرها للحد من التلوث البيئي.

المراجع

إبراهيم، محمد عبد الباقي (٢٠٠٩): "تقييم تجربة القطاع الخاص في إدارة المخلفات الصلبة"، ورقة مقدمة للمؤتمر السنوي الثامن لمركز الدراسات التخطيطية والمعمارية، كلية الهندسة بجامعة عين شمس،

أبو العجين، رامي عبد الحي سالم(٢٠١١): تقييم إدارة النفايات الصلبة في محافظة دير البلح، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، غزة.

أرناؤوط، محمد السيد(١٩٩٣): الإنسان وتلوث البيئة، ط ١، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة.

البيرة، ابتسام عبد السلام(٢٠٠٧): التحليل المكاني للتلوث بالنفايات المنزلية الصلبة في مؤتمري مصراته المدينة والرزوق، رسالة ماجستير، كلية الآداب جامعة ٧ أكتوبر، مصراته.

الجندلي، عبد الناصر (٢٠٠٥): تقنيات ومناهج البحث في العلوم السياسية والاجتماعية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

الدبوسي، أسماء مصطفي منصور (٢٠١٥): وعي ربات الأسر بإعادة التدوير للمخلفات المنزلية والعوامل المرتبطة به، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، مصر.

الروبي، إيمان سليمان محمد (٢٠٠٨) دور العوامل الثقافية والاجتماعية في تتمية السلوك الاجتماعي للحد من أخطار التلوث البيئي-دراسة ميدانية مقارنة بين اليف والحضر، رسالة ماجستير، معهد

الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس مصر.

الشوابكة، على فالح ومزاهرة، أيمن سليمان وحماد، هبة والعبداللات، مني محمد(٢٠١٣): الممارسات البيئية لدي المرأة غير العاملة في الأردن وعلاقتها ببعض المتغيرات، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المجلد(٢١)، العدد(١)، ص ٤٤٩ ص ٤٧٧ عدد يناير.

الشواورة، علي سالم احميدان (٢٠٠٦): علم البيئة نظامه أهميته مشكلات ه، ط ٢، مركز يافا للنشر والتوزيع، رام الله، فلسطين.

الطوبشي، صافي محسن محمد(٢٠١١): برنامج للاستفادة من بعض مخلفات البيئة في عمل منتجات مبتكرة لزيادة دخل الأسرة، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.

العبدرية، وليد محمد شيت &خضير، حنين أحمد (٢٠١٢): إنتاج النفايات الصلبة في مدينة تكريت وتأثير حجم الأسرة ومستوي الدخل على معدل الإنتاج، مجلة تكريت للعلوم الهندسية، المجلد 19، العدد 2.

الغرابية، سامح والفرحان يحيى(٢٠٠٢) :المدخل إلى العلوم البيئية، ط١، دار الشروق للنشر والتوزيع.

الفرج، مها سعد (٢٠٠٥): مواقع ردم النفايات بدولة الكويت وتأثيرها على المناطق السكنية، دراسة جغرافية تحليلية، دورية علمية محكمة تعني بالبحوث الجغرافية، قسم الجغرافية، جامعة الكويت والجمعية الجغرافية الكويتية.

الفيومي، أحمد السيد(١٩٧٨): المصباح المنير" تحقيق عبد المنعم الشناوي، دار المعارف، القاهرة.

امبابي، محمد على سيد(١٩٨٩): دراسة بيئية للآثار الاقتصادية والاجتماعية للمعالجة الصناعية للقمامة -مع التركيز على مصر، رسالة ماجستير، كلية التجارة، جامعة عين شمس، مصر.

اللقاني، أحمد حسين والجمل، علي أحمد (١٩٩٩): معجم المصطلحات التربوية المعرفية في المناهج وطرق التدريس، ط٢، عالم الكتب، القاهرة.

بدوى، أحمد زكى(١٩٩٣): "معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية"، مكتبة لبنان، بيروت.

بنداري، سهير إسماعيل محمدي(٢٠٠٦): الإرشاد البيئي للمرأة الريفية في مجال معاملة المخلفات المزرعية والمنزلية الصلبة بمحافظة الشرقية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة عين شمس.

جابر، عاطف وأبو جزر محمود(٢٠٠٧): مكبات النفايات الصلبة في قطاع غزة" قطاع غزة" سلطة جودة البيئة.

حقي، زينب محمد (١٩٩٢): علاقة الوعي البيئي باتخاذ القرارات نحو حماية البيئة المنزلية من التلوث، المؤتمر العلمي الأول للبيئة عن دور الجامعة في نشر الثقافة البيئية ومواجهه التلوث، ١-٢ ابريل، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، مصر.

خليفة، علا محمد عبد العزيز (٢٠٠١) المستويات المعرفية والتتفيذية للمرأة الريفية لبعض الممارسات الارشادية المتعلقة بالحد من التلوث البيئي، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة طنطا، مصر.

داود، دينا حسن إمام محمد (٢٠٠٨): سلوك المرأة الريفية في التعامل مع المخلفات المزرعية والمنزلية بقرية دار السلام بمحافظة الفيوم، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.

زاهد، عدنان حمزة وجفري، محمد أمين وعبد المجيد، محمد حسين(١٩٩١): النفايات الصلبة المشكلة والحل، مجلة جامعة الملك عبد العزيز العلوم الهندسية، المجلد الثالث، العدد الأول، السعودية.

سرحان، لطيفة أحمد (٢٠٠٥): منهاج الخدمة الاجتماعية لحماية البيئة من التلوث، دار الفكر العربي، القاهرة.

سلامه، رائد عبد الناصر وسلمي، رنا عيد (٢٠١٣): أثر دور المرأة في ترشيد استهلاك المواد الطبيعية، والفيوم، المجلة المصرية للبحوث الزراعية المجلد(٨١)، العدد(٢)، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي.

مزاهرة، أيمن سليمان والشوابكة، علي فالح(٢٠٠٣): البيئة والمجتمع، ط ١، دار الشروق للنشر والتوزيع، الأردن .

وزارة شئون البيئة (٢٠١٤) :تقرير حالة البيئة في مصر

http://www.eeaa.gov.eg/ar-

eg/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D9%8
3%D8%B2%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B9
%D9%84%D8%A7%D9%85%D9%89/%D8%A7
%D9%84%D8%AA%D9%82%D8%A7%D8%B1
%D9%8A%D8%B1/%D8%AA%D9%82%D8%B1
%D9%8A%D8%B1/%D8%AA%D9%82%D8%B1
%D9%8A%D8%B1%D8%AD%D8%A7%D9%84
%D8%A9%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A
%D8%A6%D8%A9.aspx

Babak, M; Froug, S; Behrooz. B; & Hamid, A. (2008):. Percived stress, self-Efficacy and Its Relation to Psychological well-Being Status IN IRANIN Male high school students. Journal of social and Behavior Personality-Vol. 36 (2).

Plesea,.A.&Visan,S.,(2010): Good Practices Regarding Solid Waste Management Recyycling, Amfiteatru Economic recommends, vo1.XII, NO. 27, Febrauary.

Refsgaard, K& Mgnussen, K., (2008): Household behavior and attitudes with recycling food waste- experences from focus groups ,Journal of Environmental Management, vol.90, no.,2, Febrauary

Tsatsarelis, T. and Karagiannidis, A.,(2009): "Estimation of Future Methane Production from Hellenic Landfill",© Global Nest Journal, Greece

جامعه قناة السويس، كلية العلوم الزراعية البيئية بالعريش، بحث مقدم الي المجلس القومي لحقوق المرأة بمحافظة شمال سيناء.

ضبش، شيماء عبد الرحمن أحمد (٢٠١٥) أسلوب ربات الأسر في التخلص من المخلفات المنزلية وعلاقته بالرضا عن الحياة، رسالة دكتوراه غير منشورة، قسم إدارة المنزل والمؤسسات، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية. مصر.

طاحون، زكريا(٢٠٠٧): إدارة البيئة نحو الإنتاج الأنظف، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.

عامر، محمد السيد(٢٠٠٢): المشاركة الشعبية لحماية البيئة من منظور الخدمة الاجتماعية (تقديم على ليلة)، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية.

عبد الظاهر، ندي عاشور (۲۰۱۱): المخلفات الصلبة.. البيئة والاقتصاد، مجله أسيوط للدراسات البيئية – العدد الخامس والثلاثون يناير ۲۰۱۱.

عبد الله، أبو بكر الصديق(٢٠٠٠): التلوث الحضري بالنفايات المنزلية الصلبة بمدينة البيضاء دراسة جغرافية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة قاريونس.

عبد المقصود، حسن (٢٠٠٤): إنماء الوعي الصحي والبيئي في المجتمعات الريفية، المجلة الزراعية، العدد (٩٤٥)، القاهرة.

عبد الوهاب، أحمد (۱۹۹۷): أسس تدوير النفايات، الدار العربية للنشر والتوزيع، القاهرة.

عقيلي، صالحة موسي عثمان(٢٠٠٩): المخلفات الصلبة المنزلية في مكة المكرمة، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات بجدة، المملكة العربية السعودية. عتمان، ماجد(٢٠١٣): مقدمة في علم السكان وتطبيقاته، مركز بصيرة، الولوج.

فهمي، عفاف ميخائيل جبران(٢٠٠٣): ممارسات الريفيات لأساليب التخلص من المخلفات المزرعية والمنزلية والعلاقة بينها ولبن بعض المتغيرات في بعض قري محافظة الدقهلية والمنوفية وبني سويف

The Relationship between Awareness of Households in Dealing with House Wastes and Some Demographic Variables

Salwa Mohamed Ali Eaid

Home Management at the Department of Home Economics, Faculty of Specific Education-Mansoura University

ABSTRACT

The objectives of the study in determining the nature of the relationship between each of the way female households deal with house wastes by it's three axes(information, trends and practices), and some demographic variables of the family(the number of family members, age of head of the household, number of years of marriage, the educational level of the charge and the head of the family, the financial income of the family), and specify the nature of the differences between each of the heads And the current study has followed the descriptive analytical of households(rural and urban, who lived in an apartment and who lived in a separate house, workers and non-workers) in female-headed households way of dealing with household wastes by it's three axes, and determination of the nature of the discrepancy between the study sample in female-headed households way of dealing with household waste by it's three axes depending (on the nature of housing, age of female-headed households, the educational level of the husband and wife, the monthly income categories.

method, where a questionnaire was adjusted and made about heads of households method in dealing with household waste, that have been applied to a sample of female-headed households have been selected in a coincidence that consists. The results of the study about the lack of variation statistically significant difference between the study sample of 207 heads of families from Dakahlia Governorate of different social and economic levels.

The results showed the existence of a positive correlation between the heads of households method in dealing with household waste by it's three axes and some demographic variables of the family (the number of years of marriage, and educational level of the husband and wife three axes and the number of family members.

As well as the results indicated the presence of significant differences between the average rural and urban degrees differences, workers and non-workers in the method of dealing with household waste by it's three axes at the level 0001 for the benefit of urban workers in a row, there was no significant statistical difference between the average grades who lived in an apartment and who They lived in The study provided a set of recommendations, Their most important was women's awareness of their important role in the reduction of environmental pollution, guiding women to the methods of the a separate house in the style in dealing with household waste by it's three axes.

Results of the study also revealed the presence of D. variation statistically significant at the 0.001 between the heads of households in the method of dealing with household waste by it's three axes depending on the age level heads of households, the categories of the financial income for the family, the number of family members

for the benefit of housewives larger families than fifty years, the categories of the financial income of the family from 4000 to 5000 pounds, consisting of five members, respectively, of families, as well as the presence of D. variation statistically significant at the .01 between the heads of households in the method of dealing with household waste by it's three axes depending on the educational level of the husband and wife for the benefit of educational highest level of master stage of the husband, PhD stage for the wife, as explained results lack of statistically D. contrast between the heads of households depending on the nature of housing in the way of dealing with household waste by it's three axesseparation between the solid wastes - at home and recycling it, and the use for successful media programs to improve the women consciousness of heads of households in the area to benefit from household waste.